

يتناول هذا المساق الطرق المختلفة لإنتاج الوسائل والمواد التعليمية الخاصة برياض الأطفال (المحوسبة أو غير المحوسبة والبصرية) حيث تزود هذه المادة المتعلم بمهارة تصميم وإنتاج المواد والوسائل التعليمية الخاصة بتعلم طفل الروضة بما ينسجم مع منهاج الروضة ، والمهارات والمفاهيم التي يسعى برنامج الروضة لتنميتها لدى الطفل، وتسهم هذه المادة في ألفة الطفل بالمدى الواسع من الوسائل والمواد التعليمية المتاحة له بيئة التعليم والتي يمكن إنتاجها أو توظيفها بشكل ينسجم مع خصائص الطفل. كما ويتطرق المساق إلى شروط ومعايير اختيار الوسائل والمواد التعليمية الجاهزة وإجراءات توظيفها في الموقف التعليمية التعلمية، وأساليب تصميم وإنتاج الوسائل والمواد التعليمية، اللازمة لتنمية قدرات التفكير عند الأطفال مثل التصنيف، العلاقات ، الأرقام، والعلاقات الفراغية، والقياس ، والوقت، والسببية،... الخ. وإنتاج مواد تعليمية لازمة لتنمية المهارات اللغوية والاجتماعية والقدرات الفنية والتعبيرية المختلفة، ويعالج المساق برامج الأطفال وألعابهم العادية والمحوسبة من تعليمية وترفيهية وتنقيفه، والتي يتم نشرها بالوسائل الإلكترونية المختلفة وبيان أميتها وكيفية توظيفها في تعليم الأطفال. وأثرها في نمو مهاراتهم المختلفة وطرق وإجراءات استخدام المواد التعليمية والبرامج لتحقيق النمو الشامل للطفل مع التركيز على التطبيق العملي لها