**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: علم النحو (1)**

**رقم المادة:** 01012101

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | علم النحو (1) |
| رقم المادة: | 01012101 |
| الساعات المعتمدة: | 3 |
| ساعات التدريس: | 1 - 2 |
| المتطلبات السابقة: | لا يوجد |
| البرنامج الأكاديمي: | البكالوريوس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 01 |
| الجامعة: | الإسراء |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | اللغة العربية |
| مستوى المادة: | السنة الثانية |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2020 / 2021 الفصل الدراسي الأول |
| المؤهل الأكاديمي: | بكالوريوس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | الترجمة |
| لغة التدريس: | العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 4/ 10/ 2020 |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: د. طارق الزياداترقم المكتب: 2110رقم الهاتف: 2340الساعات المكتبية: الأحد( 10-11)، الاثنين ( 10-12)، الثلاثاء (12-1)، الأربعاء( 9:30-10:30)، الخميس (2-3).الايميل: tareq.ibraheem@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس:: د. طارق الزياداترقم المكتب: 2110رقم الهاتف: 2340الساعات المكتبية: الأحد( 10-11)، الاثنين ( 10-12)، الثلاثاء (12-1)، الأربعاء( 9:30-10:30)، الخميس (2-3).الايميل: tareq.ibraheem@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| - مفهوم النحو لغة واصطلاحاً. - نشأة النحو وأسباب وضعه. - أعلام النحو العربي. - المدارس النحوية والخلاف النحوي بين العلماء. - الكلمة، وأقسامها: الاسم: علاماته، والتذكير، والتأنيث، والتعريف، والتنكير، والإفراد، والتثنية، والجمع، والإعراب، والبناء.الفعل: علاماته، وتقسيمه: الزمن، وتعديه ولزومه، وصحيحه ومعتله، ومبنيه للمجهول والمعلوم، وبنائه، وإعرابه، والحرف: حروف المعاني، وحروف المباني.- العلامات الأصلية، والفرعية في النحو، والظاهرة، والمقدرة وتطبيقها على المفرد، والمثنى، والجمع، والأسماء الخمسة.- مكونات الجملة الفعلية: الفعل، والفاعل، والمفعول به. - المرفوعات وأحكامها. - الجملة الاسمية: المبتدأ، والخبر، وأحكامهما. - النواسخ الفعلية والحرفية وأثرها في الجمل الاسمية.- أنموذجات تطبيقية. |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| شرح ابن عقيل، دار التراث، ابن عقيل، طبعة20، 1980م، https://www.noor-book.com |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتاب: جامع الدروس العربيةالكاتب: مصطفى بن محمد سليم الغلايينى الناشر: المكتبة العصرية، صيدا - بيروتالطبعة: الثامنة والعشرون، 1414 هـ - 1993 م <https://waqfeya.com/book.php?bid=70>الكتاب : التطبيق النحويتأليف: الدكتور عبده الراجحيالناشر:مكتبة المعارف للنشر والتوزيعالطبعة : الأولى 1420هـ 1999مhttp://dl.aldhiaa.com/arabic/alloga  |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| أن يعرف بالنحو العربي من حيث مفهومه، ونشاه، وأسباب وضعه، وإعلامه، ومدارسه |

 |  |
| أن يبين حالات تقديم والتأخير في رتبة الفاعل والمفعول به، ويستخرج أمثلة على ذلك من النصوص المختلفة. |  |
| أن يبين حالات تقديم المخبر على المبتدأ، ويستخرج أمثلة على ذلك من النصوص المختلفة. |  |
| أن يحدد المرفوعات في الجمل والنصوص ويعربها إعرابا تاما. |  |
| أن يتقن فن الإعراب للكلمات في السياقات المختلفة. |  |
| أن يتعرف على أقسام الكلمة في النحو العربي، وعلى علامات كل قسم منها. |  |
| أن يميز العلامات الإعرابية الإصلية والفرعية، ويحدد علل تقدير الحركات الإعرابية. |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | A |
| c | 1 | تعريف الطلاب بالنحو العربي من حيث معناه، ونشأته، ودواعي وضعه، وأعلامه ومدارسه. | A1 |
| B,d | 6 | تعريف الطلبة بأقسام الكلمة في النحو العربي، وعلامات كل قسم منها. | A2 |
|  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية | B |
| B,d | 4،5 | تمكين الطلاب من تحديد المحل الإعرابي للكلمات في السياقات المختلفة. | B1 |
|  |  |  | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | C |
| B,d | 4،5 | تقديم نصوص تمكن الطلاب من فهم القواعد بطريقة تطبيقية. | C1 |
| B,d | 2،3 | تمكين الطلاب من التمييز بين الجمل الاسمية والفعلية. | C2 |
| B,d | 7 | تمكين الطلبة من التمييز بين الحركات الأصلية والفرعية في الإعراب، وعلل الإعراب | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | D |
| B,d | 4 | تزويد الطلاب بالقواعد اللازمة عن باب المرفوعات في النحو العربي. | D1 |
|  |  |  | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| A1 |  | - مفهوم النحو لغة واصطلاحاً. - نشأة النحو وأسباب وضعه.  |
| A1 |  | - أعلام النحو العربي.  |
| A1 |  | -المدارس النحوية والخلاف النحوي بين العلماء. |
| A2 |  | - الكلمة، وأقسامها: الاسم: علاماته، والتذكير، والتأنيث، والتعريف، والتنكير. |
| A2 |  | -الكلمة، وأقسامها: الإفراد، والتثنية، والجمع، والإعراب، والبناء. |
| A2 |  | - الفعل: علاماته، وتقسيمه: الزمن، وتعديه ولزومه، وصحيحه ومعتله. |
| A2 |  | - الفعل: مبنيه للمجهول والمعلوم، وبنائه، وإعرابه. |
| A2 |  | - الحرف: حروف المعاني، وحروف المباني. |
| C3 |  | - العلامات الأصلية، والفرعية في النحو، والظاهرة، والمقدرة وتطبيقها على المفرد، والمثنى، والجمع، والأسماء الخمسة. |
| B1 C2 |  | - مكونات الجملة الفعلية: الفعل، والفاعل، والمفعول به. |
| B1 D1 |  | - المرفوعات وأحكامها.  |
| B1 C2 |  | الجملة الاسمية: المبتدأ، والخبر، وأحكامهما. |
| B1 C2 |  | النواسخ الفعلية والحرفية وأثرها في الجمل الاسمية. |
| B1 C1 |  | - أنموذجات تطبيقية. |
| B1 C1 |  | -تدريبات إعرابية |
| A1 A2 B1 C1 C2 C3 D1 |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:المحاضرات |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.**ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد*** يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
* يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

**ج- إجراءات السلامة والصحة**د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).*** سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات*** سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
* سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| * **توافر الكتب والمراجع المهمة في مكتبة الجامعة**
 |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:✔ الامتحان الأول.✔ الامتحان الثاني.✔الامتحان الكتابي النهائي.☐ الاختبارات القصيرة.✔الواجبات.☐ مشاريع تكاملية.☐ حالات دراسية.✔ التقارير المكتوبة.✔ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.☐ العروض التوضيحية.✔ الاختبارات الشفهية.☐ أخرى  |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |
| --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. |
| القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها. |  |
| المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة. |  |
| المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات. |  |
| القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما |  |
| المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية. |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. عمر العنبر** | **رئيس القسم** | **د. طارق الزيادات** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** |  | **التاريخ** |