**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: علم النحو 2**

**رقم المادة: 01012202**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم المادة: | علم النحو 2 |  |
| رقم المادة: | 01012202 |  |
| الساعات المعتمدة: | 3 |  |
| ساعات التدريس: | 3 - 4 ح ث خ |  |
| المتطلبات السابقة: | 01012101 |  |
| البرنامج الأكاديمي: | اللغة العربية وآدابها |  |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 1 |  |
| الجامعة: | جامعة الإسراء |  |
| الكلية: | الآداب |  |
| القسم: | قسم اللغة العربية |  |
| مستوى المادة: | 22 |  |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2019 – 2020 / الفصل الأول |  |
| المؤهل الأكاديمي: | البكالوريوس |  |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا يوجد |  |
| لغة التدريس: | اللغة العربية |  |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | الأربعاء 2/10/ 2019 |  |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: د. باسل فيصل سعد الزعبي  رقم المكتب:2313  رقم الهاتف:0798330137- 2442  الساعات المكتبية: 10 – 11 الأربعاء  الايميل: basil.al-zubi@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس: د. باسل فيصل سعد الزعبي  رقم المكتب: 2442  رقم الهاتف: 0798330137  الساعات المكتبية: 10 -11 الأربعاء  الايميل: basil.al-zubi@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| - المنصوبات وأحكامها: المفعول به، المفعول لأجله، والمفعول فيه، والمفعول معه، والمفعول المطلق، والحال، والتمييز، والاستثناء، الاشتغال، والاختصاص، والإغراء، والتحذير، والنداء.  - أساليب لغوية نحوية: التعجب، والشرط، والعدد.  - شواهد شعرية ونثرية على المنصوبات في النحو العربي.  - أنموذجات تطبيقية. |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| 1- النحو الأساسي، أحمد مختار عمر، مصطفى النحاس، محمد حماسة عبد اللطيف، ذات السلاسل ، الكويت،1414- 1994. |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو الموادالمسموعة أو المرئيةالموصى بها  1.التطبيق النحوي، عبده الراجحي،مكتبة المعارف للنشر والتوزيع،الطبعة: الأولى 1420هـ 1999م.  2. المرجع السهل في قواعد النحو العربي، هشام عامر عليان، د. سميح عبدالله، ط5 1985.   * **موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.** * **فنون اللغة العربية.** * **مكتبة المصطفى** <http://www.al-mostafa.com/index.htm> * **موقع الوراق**<http://www.alwaraq.net/index> * **شبكة الفصيح** <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php> |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| تعريف الطلبة بالمنصوبات وشروطها وأنماطها. | 1 |
| تعريف الطلبة بالأساليب اللغوية المنصوبة وشروطها وأنماطها. | 2 |
| اكتساب الطلبة مهارة إعراب المنصوبات. | 3 |
| تمكين الطلبة من التطبيق على المنصوبات. | 4 |
|  | 5 |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | A |
| b- d | 1 | معرفة المنصوبات وشروطها وأنماطها. | A1 |
| b - d | 2 | معرفة الأساليب اللغوية المنصوبة وشروطها وأنماطها . | A2 |
|  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية | | | B |
| d | 3 | التمييز بين المنصوبات والمرفوعات والمجرورات. | B1 |
|  | 3 | التمييز بين المنصوبات نفسها. | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | | | C |
| d | 3 | إعراب المنصوبات والأساليب اللغوية المنصوبة | C1 |
|  |  |  | C2 |
|  |  |  | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | | | D |
| d | 4 | كتابة أمثلة تطبيقية على المنصوبات. | D1 |
|  |  |  | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| تحديد مفهوم التعدية واللزوم، والتطبيق عليهما. |  | **التعدية واللزوم** |
| معرفة المفعول به وأقسامه وحالاته. |  | **المفعول به** |
| معرفة المفعول المطلق وأنواعه وإعرابه. |  | المفعول المطلق |
| معرفة المفعول فيه وأنواعه وإعرابه. |  | المفعول فيه |
| معرفة المفعول له وأنواعه وإعرابه. |  | المفعول له |
| معرفة المفعول معه وأنواعه وإعرابه. |  | المفعول معه |
| التمييز بين المفاعيل وإعرابها وتحديدها. |  | **تطبيقات على المفاعيل** |
| تحديد مفهوم الاستثناء وأنواعه وإعرابه. |  | **الاستثناء** |
| تحديد مفهوم الحال وأنواعه وإعرابه. |  | **الحال** |
| تحديد مفهوم التمييز وأنواعه وإعرابه. |  | التمييز |
| معرفة **أسلوب الاختصاص وإعرابه.** |  | **الاختصاص** |
| معرفة **أسلوب الإغراء والتحذير وإعرابه.** |  | **الإغراء والتحذير** |
| معرفة **أسلوب النداء وأدواته.** |  | **النداء** |
| إعراب أقسام المنادى. |  | النداء |
| استخراج المنصوبات من النصوص والتطبيق عليها. |  | تطبيقات على المنصوبات |
|  |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  المحاضرات |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**   * يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس. * يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.   **ج- إجراءات السلامة والصحة**  د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**   * سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.   **هـ- إعطاء الدرجات**   * سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني. * سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.   **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| * **الكتاب المقرر.** * **الاطلاع على مؤلفات في الموضوع.** * **قراءة مقالات في مواقع إلكترونية.** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  ✔ الامتحان الأول.  ✔ الامتحان الثاني.  ✔الامتحان الكتابي النهائي.  ☐ الاختبارات القصيرة.  ☐الواجبات.  ☐ مشاريع تكاملية.  ☐ حالات دراسية.  ☐ التقارير المكتوبة.  ✓ التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة.  ☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.  ☐ العروض التوضيحية.  ☐ الاختبارات الشفهية.  ☐ أخرى |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |  |
| --- | --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. | |
| القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها. |  |
| المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة. |  |
| المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات. |  |
| القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما. |  |
| المعرفة بمهارات العمل الجماعي، والاتصال والتواصل. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث العلمية، والنصوص الأدبية. |  |
|  |  |
|  |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. عمر العنبر** | **رئيس القسم** | **د. باسل الزعبي** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** |  | **التاريخ** |