**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: فقه اللغة العربية**

**رقم المادة: 01013209**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم المادة: | فقه اللغة العربية  |  |
| رقم المادة: | 01013209 |  |
| الساعات المعتمدة: | 3 |  |
| ساعات التدريس: | 1 – 2 ح ث خ |  |
| المتطلبات السابقة: | لا يوجد |  |
| البرنامج الأكاديمي: | اللغة العربية وآدابها |  |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 1 |  |
| الجامعة: | جامعة الإسراء  |  |
| الكلية: | الآداب |  |
| القسم: | قسم اللغة العربية وآدابها |  |
| مستوى المادة: | 32 |  |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2019 – 2020 / الفصل الأول |  |
| المؤهل الأكاديمي: | أستاذ مساعد |  |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا يوجد |  |
| لغة التدريس: | اللغة العربية |  |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | الأربعاء 2/10/ 2019 |  |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: د. باسل فيصل سعد الزعبيرقم المكتب:2442رقم الهاتف:0798330137الساعات المكتبية: 12 – 1 أحد - ثلاثاءالايميل: basil.al-zubi@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس: د. باسل فيصل سعد الزعبيرقم المكتب: 2442رقم الهاتف: 0798330137الساعات المكتبية: 12 – 1 أحد - ثلاثاءالايميل: basil.al-zubi@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| - مفاهيم فقه اللغة ومسائله. - الفرق بين فقه اللغة وعلم اللغة.- أهم مؤلفات فقه اللغة القديمة والحديثة. - خصائص العربية كالإبدال اللغوي، والتضاد، والترادف، والتضمين، والإعراب، واللهجات. - قدرة العربية على مواكبة العصر من خلال الاشتقاق، والنحت، والتعريب، والترجمة. |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| 1. **فقه اللغة، علي عبد الواحد وافي،إشراف: داليا محمد إبراهيم، نهضة مصر للطباعة والنشر، ط1 1997.**
 |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو الموادالمسموعة أو المرئيةالموصى بها 1.في فقه اللغة وقضايا العربية،سميح أبو مغلي،دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن، ط1 1987.2. دراسات في فقه اللغة والفنولوجيا العربية، يحيى عبابنة،دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان الأردن،ط1 2000.* **موقع اللغة العربية تعلماً وتعليماً.**
* **فنون اللغة العربية.**
* **مكتبة المصطفى** <http://www.al-mostafa.com/index.htm>
* **موقع الوراق**<http://www.alwaraq.net/index>
* **شبكة الفصيح** <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>
 |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| معرفة مفهوم فقه اللغة وعلم اللغة. |  |
| ذكر اللغات السامية. |  |
| الاطلاع على نشأة اللغة العربية ولهجاتها. |  |
| تحديد خصائص اللغة العربية الإبدال اللغوي، والتضاد، والترادف، والتضمين، والإعراب، والاشتقاق، والنحت، والتعريب، والترجمة. |  |
|  |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | A |
| b | 1 | تعريف فقه اللغة وعلم اللغة. | A1 |
| b | 2 | تعداد اللغات السامية. | A2 |
|  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية | B |
| b | 1 | التفريق بين فقه اللغة وعلم اللغة. | B1 |
| e | 4 | بيان أثر الترجمة في اللغة العربية. | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | C |
| b | 3 | القدرة على تمييز اللهجات العربية. | C1 |
|  |  |  | C2 |
|  |  |  | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | D |
| d | 4 | ممارسة الاشتقاق والنحت والتضاد والتضمين والتعريب. | D1 |
|  |  |  | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| تحديد مفهوم فقه اللغة والفرق بينه وبين علم اللغة |  | مفهوم فقه اللغة والفرق بينه وبين علم اللغة |
| الاطلاع على أهم المؤلفت القديمة والحديثة في فقه اللغة |  | المؤلفات القديمة والحديثة في فقه اللغة |
| معرفة أهم اللغات السامية وخصائصها |  | اللغات السامية  |
| الوقوف على علاقة اللغة العربية باللغات السامية |  | اللغة العربية واللغات السامية |
| المقارنة بين النظريات التي فسرت نشأة اللغة العربية |  | اللغة العربية النشأة والتقسيمات |
| معرفة تقسيمات اللغة العربية |  | اللغة العربية النشأة والتقسيمات |
| معرفة اللهجات العربية |  | اللهجات العربية |
| التفريق بين اللهجات ( الفصحى والعامية ) |  | اللهجات العربية |
| الوقوف على خصائص اللغة العربية |  | خصائص اللغة العربية |
| معرفة الإبدال اللغوي |  | الإبدال اللغوي |
| التفريق بين التضاد والترادف |  | التضاد، والترادف |
| معرفة التضمين والإعراب |  | التضمين، والإعراب |
| اكتساب مهارة الاشتقاق والنحت |  | الاشتقاق، والنحت |
| التفريق بين المعرب والدخيل |  | المعرب، والدخيل |
| معرفة حركة الترجمة وأثرها |  | الترجمة |
|  |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:المحاضرات |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.**ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد*** يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
* يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

**ج- إجراءات السلامة والصحة**د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).*** سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات*** سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
* سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| * **الكتاب المقرر.**
* **الاطلاع على مؤلفات في الموضوع.**
* **قراءة مقالات في مواقع إلكترونية.**
 |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:✔ الامتحان الأول.✔ الامتحان الثاني.✔الامتحان الكتابي النهائي.☐ الاختبارات القصيرة.☐الواجبات.☐ مشاريع تكاملية.☐ حالات دراسية.☐ التقارير المكتوبة.✓ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.☐ العروض التوضيحية.☐ الاختبارات الشفهية.☐ أخرى  |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |
| --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. |
| القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها. |  |
| المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة. |  |
| المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات. |  |
| القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما. |  |
| المعرفة بمهارات العمل الجماعي، والاتصال والتواصل. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث العلمية، والنصوص الأدبية.  |  |
|  |  |
|  |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. عمر العنبر** | **رئيس القسم** | **د. باسل الزعبي** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** |  | **التاريخ** |