

|                               |               |                           |                   |
|-------------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| الأول للعام الجامعي 2015/2016 | الفصل الدراسي | د.مالك يوسف الخطبا        | مدرس المساق       |
| علم النفس                     | القسم         | Malek.alkhutaba@iu.edu.jo | البريد الإلكتروني |
| الاضطرابات النمائية           | اسم المساق    | احد ، ثلاثاء ، خميس 3- 4  | الساعات المكتبية  |
| مبادئ علم النفس               | م. السابق     | احد ، ثلاثاء 4 - 5.30     | مواعيد المحاضرات  |

### تمهيد:

تعتبر مشكلات النمو عند الاطفال من القضايا المهمة في مجال علم النفس الاكلينيكي وهي مشكلات مزمنة تستمر مدى الحياة ولها تكاليف اجتماعية ومالية كبيرة و الكشف عن العوامل التي تساعد على انتشارها و المصاحبة لها يمكن ان ترشدنا للاولويات والاسس الواجب اتباعها من اجل التخطيط لمواجهةها.

### وصف المساق:

يهدف المساق للتعرف على اضطرابات النمو عند الاطفال من حيث اسبابها واعراضها و مضاعفاتها ، ومعرفة نسب الانتشار والتشخيص وطرق علاجها.

### أهداف المساق:

يهدف هذا المساق في مجمله إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- ✓ ان يتعرف الطالب على مفهوم الاضطرابات النمائية وتطورها.
- ✓ ان يتعرف الطالب على اضطرابات النمو الناتجة عن عوامل جينية.
- ✓ ان يتعرف الطالب على الاضطرابات النمائية الناتجة عن شذوذ في الكروموسومات العامه.

محتوى المساق

| الأسبوع    | الفترة الزمنية                       | الموضوع   | أنشطة مقترحة وملاحظات | فترة الامتحان                                |
|------------|--------------------------------------|---|-----------------------|--|
| الاول      | 18/10/2015<br>Up to<br>19/11/2015    | 1- مفهوم الاضطرابات النمائية وتطورها.<br>2- التوحد.<br>3- متلازمة اسبرجر  |                       | الامتحان الاولي يوم الثلاثاء<br>2015 /11 /24 |
| الثاني     |                                      |   |                       |  |
| الثالث     |                                      |   |                       |  |
| الرابع     |                                      |   |                       |  |
| الخامس     |                                      |   |                       |  |
| السادس     | 22/11 /201524<br>Up to<br>24/12/2015 | 1- متلازمة داون.<br>2- متلازمة كراي دوشات.<br>3- متلازمة برايد رويلي.<br>4- متلازمة انجلمان.<br>5- متلازمة ويليامز.<br>6- متلازمة ايس سميث.<br>7- متلازمة اهلرز - دانلوس. | فيلم وثائقي           | الامتحان الثاني يوم الثلاثاء<br>2015 /12 /29 |
| السابع     |                                      |   |                       |  |
| الثامن     |                                      |   |                       |  |
| التاسع     |                                      |   |                       |  |
| العاشر     |                                      |   |                       |  |
| الحادي عشر | 29-12-2015<br>up to<br>28-1-2016     | اولا- متلازمات شائعه.<br>ثانيا - الاضطرابات الناتجة عن شذوذ في كروموسومات الجنس.  | فيلم وثائقي           |  |
| الثاني عشر |                                      |   |                       |  |
| الثالث عشر |                                      |   |                       |  |
| الرابع عشر |                                      |   |                       |  |
| الخامس عشر |                                      |   |                       |  |
| السادس عشر |                                      |   |                       |  |
|            |                                      |   |                       |  |
|            |                                      |   |                       |  |

الامتحان النهائي يحدد من قبل الجامعة للفترة ما بين 31 - 1- 201 Up to 11-2-2016

## المرجع الرئيس للمساق:

✓ الامام، محمد و الجوالدة ، فؤاد ( 2011 ) اضطرابات النمو الشامل، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان.

## المراجع والقراءات:

- ✓ منظمة الصحة العالمية ( 1992 ) التصنيف الدولي للأمراض، الاصدار العاشرة.
- ✓ ربطة الاطباء النفسيين الامريكين (2005) الدليل التشخيصي والاحصائي للاضطرابات العقلية ، الاصدار الخامس.

## متطلبات المساق:

- ✓ الامتحان الأول: (25) علامة
- ✓ الامتحان الثاني: (25) علامة
- ✓ الامتحان النهائي: (40) علامة
- ✓ التقارير والأنشطة والمشاركات: (10) علامات

## آلية تدريس المساق:

- ✓ المحاضرات الصفية المعتمدة على الأسئلة والحوار.
- ✓ المناقشات الصفية القائمة على العصف الذهني بشكل فردي وجماعي وهذا يتطلب التحضير المسبق قبل موعد المحاضرة.
- ✓ تفعيل الانترنت والمكتبة للاطلاع على الجديد في الموضوع.
- ✓ مبادرات الطلبة لاثراء وإغناء محتويات المساق.

## ملاحظات هامة:

- ✓ يمكن إضافة أو استبدال بعض القراءات الواردة في الخطة خلال مسيرة الفصل الدراسي حسب الضرورة وبما يخدم موضوعات المساق بشكل أفضل وهناك عدد من القراءات الاثرائية التي سوف يتم تزويدكم بها خلال المساق.

✓ ضرورة الالتزام بمواعيد المحاضرات وستتم المحاسبة وفق قوانين الجامعة فيما يتعلق بالتأخير والغياب.