**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: علم الصرف**

**رقم المادة:** 01012205

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | علم الصرف |
| رقم المادة: | 01012205 |
| الساعات المعتمدة: | 3 |
| ساعات التدريس: | 1 - 2 |
| المتطلبات السابقة: | لا يوجد |
| البرنامج الأكاديمي: | البكالوريوس |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 01 |
| الجامعة: | الإسراء |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | اللغة العربية |
| مستوى المادة: | السنة الأولى |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2020 / 2021 الفصل الدراسي الأول |
| المؤهل الأكاديمي: | بكالوريوس |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا يوجد |
| لغة التدريس: | العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 4/ 10/ 2020 |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: د. باسل الزعبي  رقم المكتب: 2441  رقم الهاتف: 0798330137  الساعات المكتبية: الأحد( 10-11)، الاثنين ( 10-12)، الثلاثاء (12-1)، الأربعاء( 9:30-10:30)، الخميس (2-3).  الايميل: basil.al-zubi@iu.edu.jo |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم مدرس المادة: د. باسل الزعبي  رقم المكتب: 2441  رقم الهاتف: 0798330137  الساعات المكتبية: الأحد( 10-11)، الاثنين ( 10-12)، الثلاثاء (12-1)، الأربعاء( 9:30-10:30)، الخميس (2-3).  الايميل: basil.al-zubi@iu.edu.jo |

وصف المادة

|  |
| --- |
| - مفهوم الصرف لغة واصطلاحاً ونشأـته.  - مصطلحات علم الصرف.  - الميزان الصرفي.  - الكلمة وأبنيتها.  المصادر والمشتقات.  - إسناد الأفعال إلى الضمائر.  - الإعلال والإبدال.  - التصغير والنسب.  - الوقف.  - أنموذجات تطبيقية. |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| * شذا العرف في فن الصرف\* أحمد بن محمد الحملاوي * التطبيق الصرفي لعبده الراجحي |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتاب: جامع الدروس العربية  الكاتب: مصطفى بن محمد سليم الغلايينى  الناشر: المكتبة العصرية، صيدا - بيروت  الطبعة: الثامنة والعشرون، 1414 هـ - 1993 م  <https://waqfeya.com/book.php?bid=70>  الكتاب : التطبيق الصرفي  تأليف: الدكتور عبده الراجحي  الناشر:مكتبة المعارف للنشر والتوزيع  الطبعة : الأولى 1420هـ 1999م  http://dl.aldhiaa.com/arabic/alloga |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | أن يعرف بالصرف من حيث مفهومه، ونشاته. | |  |
| أن يبين أهم مصطلحات علم الصرف. |  |
| أن يزن الأفعال والأسماء وزنًا صرفيًّا صحيحًا وأبنيتها. |  |
| أن يعرف المصادر والمشتقات في اللغة العربية والتصغير والنسب والوقف. |  |
| أن يعرف ما يحدث للكلمة من إعلال أو إدغام أو إبدال. |  |
| أن يطبق على الموضوعات الصرفية. |  |
|  |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | A |
| c | 1 | معرفة مفهوم علم الصرف ونشأته. | A1 |
| B,d | 2 | معرفة مصطلحات علم الصرف. | A2 |
|  |  |  | A3 |
| المهارات الذهنية | | | B |
| B,d | 4،5 | تمكين الطلبة من معرفة ما يطرأ للكلمة من تغيير. | B1 |
|  |  |  | B2 |
|  |  |  | B3 |
| المهارات الخاصة بالمادة | | | C |
| B,d | 3 | وزن الأسماء والأفعال وزنًا صرفيًّا صحيحًا. | C1 |
| B,d | 4 | إتقان صياغة المصادر والاشتقاق والتصغير والنسب. | C2 |
| B,d | 6 | التطبيق على الموضوعات الصرفية | C3 |
| المهارات القابلة للنقل | | | D |
| B,d | 4- 6 | التطبيق على مواضع الوقف | D1 |
|  |  |  | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| A1 |  | - مفهوم الصرف لغة واصطلاحاً.  - نشأة الصرف ومصطلحاته وأسباب وضعه. |
| A2 |  | - الميزان الصرفي |
| B1 |  | أبنية الفعل والاسم الصحيح والمعتل |
| B1 |  | أبنية الفعل والاسم المجرد والمزيد |
| C2 |  | **المصادر** |
| C2 |  | **المشتقات** |
| A2 |  | **الإعلال** |
| A2 |  | **الإدغام والإبدال** |
| C2 |  | التصغير والنسب |
| B1 C2 |  | **أقسام الاسم المقصور والمنقوص والممدود** |
| B1 D1 |  | الإفراد واتثنية والجمع |
| B1 C2 |  | الإسناد |
| D1 |  | الوقف |
| D1 |  | - الوقف |
| B1 C1 |  | - أنموذجات تطبيقية. |
| A1 A2 B1 C1 C2 C3 D1 |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  المحاضرات |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**   * يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس. * يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.   **ج- إجراءات السلامة والصحة**  د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**   * سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.   **هـ- إعطاء الدرجات**   * سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني. * سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.   **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| * **توافر الكتب والمراجع المهمة في مكتبة الجامعة** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  ✔ الامتحان الأول.  ✔ الامتحان الثاني.  ✔الامتحان الكتابي النهائي.  ☐ الاختبارات القصيرة.  ✔الواجبات.  ☐ مشاريع تكاملية.  ☐ حالات دراسية.  ✔ التقارير المكتوبة.  ✔ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.  ☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.  ☐ العروض التوضيحية.  ✔ الاختبارات الشفهية.  ☐ أخرى |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |  |
| --- | --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. | |
| القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها. |  |
| المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة. |  |
| المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات. |  |
| القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما |  |
| المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية. |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. فاروق الهزايمة** | **رئيس القسم** | **د. باسل الزعبي** | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** |  | **التاريخ** |