

خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: علم النحو (1)

رقم المادة: 01012101

المعلومات العامة للمادة

اسم المادة:	علم النحو (1)
رقم المادة:	01012101
الساعات المعتمدة:	3
ساعات التدريس:	2 - 1
المتطلبات السابقة:	لا يوجد
البرنامج الأكاديمي:	البكالوريوس
رمز البرنامج الأكاديمي:	01
الجامعة:	الإسرائ
الكلية:	الآداب
القسم:	اللغة العربية
مستوى المادة:	السنة الثانية
العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:	2021 / 2020 الفصل الدراسي الأول
المؤهل الأكاديمي:	بكالوريوس
الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:	الترجمة
لغة التدريس:	العربية
تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:	2020/10/4

منسق المادة:

اسم منسق المادة: د. طارق الزيادات	
رقم المكتب: 2110	
رقم الهاتف: 2340	
الساعات المكتبية: الأحد (10-11)، الاثنين (10-12)، الثلاثاء (12-1)، الأربعاء (9:30-10:30)، الخميس (2-3).	
الايمل: tareq.ibraheem@iu.edu.jo	

مدرسو المادة

اسم المدرس: د. طارق الزيادات	
رقم المكتب: 2110	
رقم الهاتف: 2340	
الساعات المكتبية: الأحد (10-11)، الاثنين (10-12)، الثلاثاء (12-1)، الأربعاء (9:30-10:30)، الخميس (2-3).	
الايمل: tareq.ibraheem@iu.edu.jo	

وصف المادة

- مفهوم النحو لغة واصطلاحاً.	
- نشأة النحو وأسباب وضعه.	

- أعلام النحو العربي.
- المدارس النحوية والخلاف النحوي بين العلماء.
- الكلمة، وأقسامها: الاسم: علاماته، والتذكير، والتأنيث، والتعريف، والتذكير، والإفراد، والتنثنية، والجمع، والإعراب، والبناء.
- الفعل: علاماته، وتقسيمه: الزمن، وتعديه ولزومه، وصحيحه ومعتله، ومبنيه للمجهول والمعلوم، وبنائه، وإعرابه، و الحرف: حروف المعاني، وحروف الملبني.
- العلامات الأصلية، والفرعية في النحو، والظاهرة، والمقدرة وتطبيقها على المفرد، والتمثلي، والجمع، والأسماء الخمسة.
- مكونات الجملة الفعلية: الفعل، والفاعل، والمفعول به.
- المرفوعات وأحكامها.
- الجملة الاسمية: المبتدأ، والخبر، وأحكامهما.
- النواسخ الفعلية والحرفية وأثرها في الجمل الاسمية.
- أنموذجات تطبيقية.

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

شرح ابن عقيل، دار التراث، ابن عقيل، طبعة 20، 1980م، <https://www.noor-book.com>

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

الكتاب: جامع الدروس العربية

الكاتب: مصطفى بن محمد سليم الغلابيني

الناشر: المكتبة العصرية، صيدا - بيروت

الطبعة: الثامنة والعشرون، 1414 هـ - 1993 م

<https://waqfeya.com/book.php?bid=70>

الكتاب : التطبيق النحوي

تأليف: الدكتور عبده الراجحي

الناشر: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع

الطبعة : الأولى 1420 هـ 1999م

<http://dl.aldhiaa.com/arabic/alloga>

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

١.	أن يعرف بالنحو العربي من حيث مفهومه، ونشأه، وأسباب وضعه، وإعلامه، ومدارسه
٢.	أن يبين حالات تقديم والتأخير في رتبة الفاعل والمفعول به، ويستخرج أمثلة على ذلك من النصوص المختلفة.
٣.	أن يبين حالات تقديم المخبر على المبتدأ، ويستخرج أمثلة على ذلك من النصوص المختلفة.
٤.	أن يحدد المرفوعات في الجمل والنصوص ويعربها إعراباً تاماً.
٥.	أن يتقن فن الإعراب للكلمات في السياقات المختلفة.
٦.	أن يتعرف على أقسام الكلمة في النحو العربي، وعلى علامات كل قسم منها.
٧.	أن يميز العلامات الإعرابية الإصلية والفرعية، ويحدد علل تقدير الحركات الإعرابية.

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
المعرفة والفهم			A
c	1	تعريف الطلاب بالنحو العربي من حيث معناه ، ونشأته ، ودواعي وضعه ، وأعلامه ومدارسه.	A1
B,d	6	تعريف الطلبة بأقسام الكلمة في النحو العربي، وعلامات كل قسم منها.	A2
			A3
المهارات الذهنية			B
B,d	4,5	تمكين الطلاب من تحديد المحل الإعرابي للكلمات في السياقات المختلفة.	B1
			B2

الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
			B3
المهارات الخاصة بالمادة			C
B,d	4,5	تقديم نصوص تمكن الطلاب من فهم القواعد بطريقة تطبيقية.	C1
B,d	2,3	تمكين الطلاب من التمييز بين الجمل الاسمية والفعلية.	C2
B,d	7	تمكين الطلبة من التمييز بين الحركات الأصلية والفرعية في الإعراب، وعلل الإعراب	C3
المهارات القابلة للنقل			D
B,d	4	تزويد الطلاب بالقواعد اللازمة عن باب المرفوعات في النحو العربي.	D1
			D3
			D3

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	الموضوع
A1	.1	- مفهوم النحو لغة واصطلاحاً. - نشأة النحو وأسباب وضعه.
A1	.2	- أعلام النحو العربي.
A1	.3	- المدارس النحوية والخلاف النحوي بين العلماء.
A2	.4	- الكلمة، وأقسامها: الاسم؛ علامات، والتذكير، والتأنيث، والتعريف، والتكثير.
A2	.5	- الكلمة، وأقسامها: الأفراد، والتثنية، والجمع، والإعراب،

		والبناء.
A2	.٦	- الفعل: علاماته، وتقسيمه: الزمن، وتعديه ولزومه، وصحيحه ومعتله.
A2	.٧	- الفعل: مبنيه للمجهول والمعلوم، وبنائه، وإعرابه.
A2	.٨	- الحرف: حروف المعاني، وحروف الملبني.
C3	.٩	- العلامات الأصلية، والفرعية في النحو، والظاهرة، والمقدرة وتطبيقها على المفرد، والتمثلي، والجمع، والأسماء الخمسة.
B1 C2	.١٠	- مكونات الجملة الفعلية: الفعل، والفاعل، والمفعول به.
B1 D1	.١١	- المرفوعات وأحكامها.
B1 C2	.١٢	الجملة الاسمية: المبتدأ، والخبر، وأحكامهما.
B1 C2	.١٣	النواسخ الفعلية والحرفية وأثرها في الجمل الاسمية.
B1 C1	.١٤	- أنموذجات تطبيقية.
B1 C1	.١٥	-تدريبات إعرابية
A1 A2 B1 C1 C2 C3 D1	.١٦	<u>الامتحان النهائي</u>

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرات

السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

- توافر الكتب والمراجع المهمة في مكتبة الجامعة

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ✓ الامتحان الأول.
- ✓ الامتحان الثاني.
- ✓ الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- ✓ الواجبات.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- ✓ التقارير المكتوبة.
- ✓ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.

- العروض التوضيحية.
 الاختبارات الشفهية.
 أخرى

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

a.	القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها.
b.	المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة.
c.	المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات.
d.	القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتميز بينهما
e.	المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل.
f.	القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية.

المسؤولون والتوقيع

منسق المادة	د. طارق الزيادات	رئيس القسم	د. عمر العنبر
التوقيع		التوقيع	
التاريخ		التاريخ	