

## **خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: علم النحو 2**

**رقم المادة: 01012202**

**المعلومات العامة للمادة**

	علم النحو 2	
	01012202	
	3	
	3 - 4 ح ث خ	
	01012101	
	اللغة العربية وآدابها	
	1	
	جامعة الإسرائ	
	الأداب	
	قسم اللغة العربية	
	22	
	2019 – 2020 / الفصل الأول	
	البكالوريوس	
	لا يوجد	
	اللغة العربية	
	الأربعاء 2019/10/2	

**منسق المادة:**

	<p style="text-align: right;">اسم منسق المادة: د. باسل فيصل سعد الزعبي  رقم المكتب: 2313  رقم الهاتف: 0798330137 - 2442  الساعات المكتبية: 10 - 11 الأربعاء  الايمل: basil.al-zubi@iu.edu.jo</p>
--	--

**مدرسو المادة**

	<p style="text-align: right;">اسم المدرس: د. باسل فيصل سعد الزعبي  رقم المكتب: 2442  رقم الهاتف: 0798330137  الساعات المكتبية: 10 - 11 الأربعاء  الايمل: basil.al-zubi@iu.edu.jo</p>
--	--

**وصف المادة**

	<p style="text-align: right;">- المنصوبات وأحكامها: المفعول به، المفعول لأجله، والمفعول فيه، والمفعول معه، والمفعول المطلق، والحال، والتمييز، والاستثناء، الاشتغال، والاختصاص، والإغراء، والتحذير، والنداء.</p> <p style="text-align: right;">- أساليب لغوية نحوية: التعجب، والشرط، والعدد.</p> <p style="text-align: right;">- شواهد شعرية ونثرية على المنصوبات في النحو العربي.</p> <p style="text-align: right;">- أنموذجات تطبيقية.</p>
--	---

**الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)**

1- النحو الأساسي، أحمد مختار عمر، مصطفى النحاس، محمد حماسة عبد اللطيف، ذات السلاسل ، الكويت، 1414-1994.

**المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)**

الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها

1. التطبيق النحوي، عبده الراجحي، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى 1420 هـ-1999 م.

2. المرجع السهل في قواعد النحو العربي، هشام عامر عليان، د. سميح عبدالله، ط5 1985.

• موقع اللغة العربية تعلماً وتعلماً.

• فنون اللغة العربية.

• مكتبة المصطفى <http://www.al-mostafa.com/index.htm>

• موقع الوراق <http://www.alwaraq.net/index>

• شبكة الفصيح <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

**أهداف المادة التعليمية (CEOs) :**

1	تعريف الطلبة بالمنصوبات وشروطها وأنماطها.
2	تعريف الطلبة بالأساليب اللغوية المنصوبة وشروطها وأنماطها.
3	اكتساب الطلبة مهارة إعراب المنصوبات.
4	تمكين الطلبة من التطبيق على المنصوبات.
5	

**مخرجات التعلم للمادة (ILOs)**

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
d - b	1	معرفة المنصوبات وشروطها وأنماطها.	A1
d - b	2	معرفة الأساليب اللغوية المنصوبة وشروطها وأنماطها .	A2
			A3

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المهارات الذهنية	<b>B</b>
<b>d</b>	<b>3</b>	التمييز بين المنصوبات والمرفوعات والمجرورات.	<b>B1</b>
	<b>3</b>	التمييز بين المنصوبات نفسها.	<b>B2</b>
			<b>B3</b>
		المهارات الخاصة بالمادة	<b>C</b>
<b>d</b>	<b>3</b>	إعراب المنصوبات والأساليب اللغوية المنصوبة	<b>C1</b>
			<b>C2</b>
			<b>C3</b>
		المهارات القابلة للنقل	<b>D</b>
<b>d</b>	<b>4</b>	كتابة أمثلة تطبيقية على المنصوبات.	<b>D1</b>
			<b>D3</b>
			<b>D3</b>

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	الموضوع
تحديد مفهوم التعدية والوزوم، والتطبيق عليهما.	١.	التعدية والوزوم
معرفة المفعول به وأقسامه وحالاته.	٢.	المفعول به
معرفة المفعول المطلق وأنواعه وإعرابه.	٣.	المفعول المطلق
معرفة المفعول فيه وأنواعه وإعرابه.	٤.	المفعول فيه
معرفة المفعول له وأنواعه وإعرابه.	٥.	المفعول له
معرفة المفعول معه وأنواعه وإعرابه.	٦.	المفعول معه
التمييز بين المفاعيل وإعرابها وتحديدها.	٧.	تطبيقات على المفاعيل
تحديد مفهوم الاستثناء وأنواعه وإعرابه.	٨.	الاستثناء
تحديد مفهوم الحال وأنواعه وإعرابه.	٩.	الحال
تحديد مفهوم التمييز وأنواعه وإعرابه.	١٠.	التمييز

الاختصاص	١١ .	معرفة أسلوب الاختصاص وإعرابه.
الإغراء والتحذير	١٢ .	معرفة أسلوب الإغراء والتحذير وإعرابه.
النداء	١٣ .	معرفة أسلوب النداء وأدواته.
النداء	١٤ .	إعراب أقسام المنادى.
تطبيقات على المنصوبات	١٥ .	استخراج المنصوبات من النصوص والتطبيق عليها.
الامتحان النهائي	١٦ .	

#### النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
المحاضرات

#### السياسات المتبعة بالمادة

#### أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

#### ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

#### ج- إجراءات السلامة والصحة

#### د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

#### هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

#### و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

#### متطلبات المادة

- الكتاب المقرر.
- الاطلاع على مؤلفات في الموضوع.
- قراءة مقالات في مواقع إلكترونية.

**أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الامتحان الأول.
- الامتحان الثاني.
- الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- الواجبات.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- التقارير المكتوبة.
- التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.
- العروض التوضيحية.
- الاختبارات الشفهية.
- أخرى

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها.	.a
المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة.	.b
المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات.	.c
القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما.	.d
المعرفة بمهارات العمل الجماعي، والاتصال والتواصل.	.e
القدرة على كتابة الأبحاث العلمية، والنصوص الأدبية.	.f
	.g
	.h

**المسؤولون والتوقيع**

د. باسل الزعبي	رئيس القسم	د. عمر العنبر	
التوقيع	التوقيع		
التاريخ	التاريخ		