

خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: المصادر الأدبية واللغوية

رقم المادة: 01013233

المعلومات العامة للمادة

المصادر الأدبية واللغوية	اسم المادة:
01013233	رقم المادة:
3	الساعات المعتمدة:
1-12 (ح ث خ)	ساعات التدريس:
-	المتطلبات السابقة:
بكالوريوس اللغة العربية وآدابها	البرنامج الأكاديمي:
01	رمز البرنامج الأكاديمي:
جامعة الإسرائ	الجامعة:
الأداب	الكلية:
اللغة العربية وآدابها	القسم:
الثالثة	مستوى المادة:
2019/2020 الثاني	العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:
أستاذدكتور	المؤهل الأكاديمي:
لا يوجد	الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:
العربية	لغة التدريس:
2020/3/1 - 2020 /2 /16	تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:

منسق المادة:

	اسم منسق المادة: لا يوجد.
	رقم المكتب: لا يوجد.
	رقم الهاتف: لا يوجد.
	الساعات المكتبية: لا يوجد.
	الايمل: لا يوجد.

مدرسو المادة

	اسم المدرس: أ.د. هاشم صالح مناع
	رقم المكتب: 2102
	رقم الهاتف: 0096264711710 فرعي: 2385
	الساعات المكتبية: (2-1) الأحد/ (4-3) الثلاثاء.
	الايمل: hashim.manna@iu.edu.jo

وصف المادة

--

الفرق بين المصادر والمراجع.

- وظيفة المصادر الأدبية واللغوية وأهميتها.
- التعريف بأهم المصادر الأدبية واللغوية التي أسهمت في تشكيل التراث المعرفي العربي.
- آليات قراءة هذه المصادر، والاطلاع على منهجها.
- أنموذجات تطبيقية.

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

مع المكتبة العربية (دراسة في أمهات المصادر والمراجع المتصلة بالتراث)، د. عبد الرحمن عطية، دار الأوزاعي، ط(3)، بيروت، 1986م .

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

- الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها
- المصادر الأدبية واللغوية، د. عز الدين إسماعيل.
 - المكتبة العربية، د. سامي مكي العاني.
 - مناهج التأليف عند العلماء العرب، د. مصطفى الشكعة.
 - مكتبة الإسكندرية.
 - المكتبة الشاملة.
 - مكتبة المصطفى <http://www.al-mostafa.com>
 - موقع الوراق <http://www.alwaraq.net/index>
 - الوقفية <https://waqfeya.com>
 - شبكة الفصيح <http://www.alfaseeh.com/vb/index.php>

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

١.	اطلاع الطلبة على المصادر والمراجع القديمة.
٢.	معرفة المصادر والمراجع الأدبية واللغوية الحديثة.
٣.	معرفة أسماء المعاجم وأصحابها.
٤.	معرفة كيفية استخدام المعاجم القديمة والحديثة.

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
B	1	أن يطلع الطلبة على المصادر والمراجع القديمة	A1
		المهارات الذهنية	B
E,F	2	جعل الطالب قادراً على التمييز بين المعاجم القديمة والحديثة	B1
		المهارات الخاصة بالمادة	C
D ,A	3	جعل الطالب قادراً على البحث عن المفردات الصعبة في الشعر القديم.	C1
		المهارات القابلة للنقل	D
C,E	4	تمكين الطالب من زيارة المكتبة	D1

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الموضوع	الأسبوع	نتائج التعلم المتحققة
معاجم الألفاظ	1	التعرف إلى معاجم الألفاظ.
تطبيقات على معاجم الألفاظ	2	تمكين الطالب من استخدام معاجم الألفاظ.
معاجم المعاني والبلدان	3	التعرف إلى معاجم المعاني والبلدان.
تطبيقات على معاجم المعاني والبلدان	4	تمكين الطالب من استخدام معاجم المعاني والبلدان.
كتب التراجم	5	الإطلاع على كتب التراجم.
تطبيقات على كتب التراجم	6	القدرة على الإفادة من كتب التراجم، وتوظيفها.
الامتحان النصفى	-	
المصادر الأدبية	7	تمكين الطالب من البحث في المصادر الأدبية،
تطبيقات على المصادر الأدبية	8	القدرة على توظيف المصادر الأدبية، والإفادة منها.
المصادر النحوية	9	تمكين الطالب من البحث في المصادر النحوية،

تطبيقات على المصادر النحوية	10	القدرة على توظيف المصادر النحوية، والإفادة منها.
المصادر اللغوية	11	تمكين الطالب من البحث في المصادر اللغوية.
تطبيقات على المصادر اللغوية	12	القدرة على توظيف المصادر اللغوية، والإفادة منها.
تطبيقات على المصادر آنفة الذكر	13	القدرة على التمييز بين المصادر القديمة.
تطبيقات على المصادر آنفة الذكر	14	القدرة على التمييز بين المصادر الحديثة.
الامتحان النهائي	-	

النشاطات والاسراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاسراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرات.
- مختبر عملي.
- مختبر عملي – الالكتروني.

السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.

- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

- تفعيل الانترنت والمكتبة للاطلاع على الجديد في الموضوع.
- مبادرات الطلبة لإثراء محتويات المساق.

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ✓ الامتحان الأول.
- ✓ الامتحان الثاني.
- ✓ الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- الواجبات.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- التقارير المكتوبة.
- التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.
- العروض التوضيحية.
- الاختبارات الشفهية.
- أخرى

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

a.	القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها.
b.	المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة.
c.	المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات.
d.	القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتميز بينهما.
e.	المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل.

.f

القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية.

المسؤولون والتوقيع

د. عمر عبد الله العنبر	رئيس القسم	أ.د. هاشم صالح مناع	مدرس المادة
	التوقيع		التوقيع
2020 /2 /16	التاريخ	2020/2/16	التاريخ