

**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: قضايا لغوية**

**رقم المادة: 01013243**

**المعلومات العامة للمادة**

اسم المادة:	قضايا لغوية
رقم المادة:	01013243
الساعات المعتمدة:	3
ساعات التدريس:	3- 4
المتطلبات السابقة:	لا يوجد
البرنامج الأكاديمي:	البكالوريوس
رمز البرنامج الأكاديمي:	01
الجامعة:	الإسرائ
الكلية:	الآداب
القسم:	اللغة العربية
مستوى المادة:	السنة الثالثة
العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:	2021 / 2020 الفصل الدراسي الأول
المؤهل الأكاديمي:	بكالوريوس
الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:	لا يوجد
لغة التدريس:	العربية
تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:	2020/10/4

**منسق المادة:**

اسم منسق المادة: د. باسل الزعبي	
رقم المكتب: 2442	
رقم الهاتف: 0798330137	
الساعات المكتبية: الأحد (1-12)، الاثنين (2:30 :3)، الثلاثاء (2-3)، الأربعاء (11-12:30) الخميس (1-12)	
الايمل: basil.al-zubi@iu.edu.jo	

**مدرسو المادة**

اسم المدرس: د. باسل فيصل الزعبي	
رقم المكتب: 2442	
رقم الهاتف: 0798330137	
الساعات المكتبية: الأحد (1-12)، الاثنين (2:30 :3)، الثلاثاء (2-3)، الأربعاء (11-12:30) الخميس (1-12)	
الايمل: basil.al-zubi@iu.edu.jo	

**وصف المادة**

- القضايا اللغوية قديما وحديثا.	
- خصائص القضايا اللغوية.	

- ازدواجية الفصحى والعامية.
- قضية تعريب العلوم.
- أساليب الترجمة العربية المعاصرة.
- أنموذجات تطبيقية.

**الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)**

- الخصائص، ابن جني، عالم الكتب، ط1، 2006.
- الثنائيات في قضايا اللغة العربية من عصر النهضة إلى عصر العولمة، نهاد الموسى، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2019.

**المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)**

- دراسات في علم اللغة، كمال بشر، دار غريب، القاهرة، ط1، 1998.
- أخطاء اللغة العربية المعاصرة عند الكتاب والإذاعيين، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، ط2، 1993.

**أهداف المادة التعليمية (CEOs) :**

١.	أنيفرق الطالب بين المعرب والدخيل والمولد من الألفاظ.
٢.	أن يبين معنى الازدواجية بين الفصحى والعامية.
٣.	أن يوضح أساليب إشكالات الترجمة المعاصرة.
٤.	أن يضع حلولاً ناجحة لمشكلة الأخطاء اللغوية عند الطلبة.
٥.	أنيفرق بين الازدواجية اللغوية والثنائية اللغوية.

**مخرجات التعلم للمادة (ILOs)**

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
		المعرفة والفهم	A
c	5	تعميق قدرة الطالب على فهم الازدواجية وأثرها في العربية.	A1
			A2

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
			A3
المهارات الذهنية			B
B	1	تمكين الطالب من التفريق بين المعرب والدخيل والمولد من الألفاظ.	B1
C-E	5	التفريق بين الازدواجية اللغوية والثنائية اللغوية.	B2
			B3
المهارات الخاصة بالمادة			C
B,E	4	تمكين الطالب من اقتراح الحلول الناجحة لمشكلة الأخطاء اللغوية عند الطلبة.	C1
			C2
			C3
المهارات القابلة للنقل			D
B,C	3	توضيح إشكالات الترجمة المعاصرة.	D1
			D3
			D3

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	الموضوع
A1-B1-C1	١.	- القضايا اللغوية قديمها وحديثها.
A1-B1-C1	٢.	- خصائص القضايا اللغوية
B1	٣.	- المعرب والمولد والدخيل
B1	٤.	- المعرب والمولد والدخيل

B2	.٥	الازدواجية اللغوية.
B2	.٦	- الثنائية اللغوية.
D1	.٧	- الترجمة وأساليبها.
D1	.٨	- إشكالات الترجمة.
C1	.٩	- الأخطاء اللغوية.
C1	.١٠	- الأخطاء اللغوية.
A1-B1-C1- D1	.١١	- أنموذجات تطبيقية.
B1 B2	.١٢	- التطور اللغوي للألفاظ .
A1- B2	.١٣	- قانون السهولة والتيسير
B1 B2	.١٤	- سياحة الألفاظ.
A1-B1-C1- D1	.١٥	- أنموذجات تطبيقية.
A1A2B1B2C1D1	.١٦	<u>الامتحان النهائي</u>

#### النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
المحاضرات

#### السياسات المتبعة بالمادة

##### أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.  
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

**ج- إجراءات السلامة والصحة**

**د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات**

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة**

متطلبات المادة

- توافر الكتب والمراجع المهمة في مكتبة الجامعة

**أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الامتحان الأول.
- الامتحان الثاني.
- الامتحان الكتابي النهائي.
- الاختبارات القصيرة.
- الواجبات.
- مشاريع تكاملية.
- حالات دراسية.
- التقارير المكتوبة.
- التفاعل والمشاركة أثناء المحاضرة.
- التفاعل والمشاركة بالمختبر.
- العروض التوضيحية.
- الاختبارات الشفهية.
- أخرى

**مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOs)**

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

a.	القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها.
b.	المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة.
c.	المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات.
d.	القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتميز بينهما
e.	المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل.
f.	القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية.

المسؤولون والتوقييع

د. فاروق الهزايمة	رئيس القسم	د. باسل الزعبي	منسق المادة
	التوقيع		التوقيع
	التاريخ		التاريخ