

خطة المادة التفصيلية

اسم المادة: مهارة الاستماع والخطاب

رقم المادة: 01014

المعلومات العامة للمادة

اسم المادة:	مهارة الاستماع والخطاب
رقم المادة:	01014145
الساعات المعتمدة:	3 ساعات
ساعات التدريس:	من 1-2 الأحد والثلاثاء والخميس
المتطلبات السابقة:	لا يوجد
البرنامج الأكاديمي:	البكالوريوس
رمز البرنامج الأكاديمي:	01
الجامعة:	الإسراء
الكلية:	الأداب
القسم:	اللغة العربية وآدابها
مستوى المادة:	سنة أولى
العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي:	2020/2019 الفصل الدراسي الأول
المؤهل الأكاديمي:	بكالوريوس
الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة:	اللغة الإنجليزية والترجمة وعلم النفس
لغة التدريس:	العربية
تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها:	2019/10/13

منسق المادة:

اسم منسق المادة: د. علي الخمايسة	
رقم المكتب: 2307	
رقم الهاتف: 0772610803	
الساعات المكتبية: 1-12 الأحد والثلاثاء والخميس	
الايمل: ali.khamaiseh@iu.edu.jo	

مدرسو المادة

1 - اسم المدرس: د. علي الخمايسة	
رقم المكتب: 2307	
رقم الهاتف: 0772610803	
الساعات المكتبية: 1-12 الأحد والثلاثاء والخميس	
الايمل: ali.khamaiseh@iu.edu.jo	
2 - اسم المدرس: د. حسين المستريحي	
رقم المكتب: 2421	
رقم الهاتف: 0772386864	
الساعات المكتبية: 1-2 الأحد والثلاثاء والخميس	
الايمل: hussain3318@yahoo.com	

وصف المادة

--	--

- لمحة موجزة عن مفاهيم الاستماع والخطاب.
- استيعاب مضامين النص المسموع بأنواعه المختلفة: (القرآني، الأدبي، الإخباري، الحوارية).
- المحادثة والخطاب بلغة سليمة واضحة في تراكيبها وأفكارها.
- عرض نص خطابي يختاره الطالب، ويعدُّ له.
- تنمية القدرة على التركيز السمعي وفهم النصوص.
- القدرة على المحادثة بلغة سليمة، وأسلوب واضح.
- أنموذجات تطبيقية.

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

١. الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر (1965)، كتاب الحيوان، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، ج3، ط2، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده: مصر .

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الإلكتروني)

- الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها
- 1 - مهارات الاستماع والخطاب : د. هناء عمر خليل.
 - 2 - نصوص مختارة لمقرر مهارة الاستماع والخطاب. د. علي الخمايسة.

أهداف المادة التعليمية (CEOs) :

١.	أن يتعرّف إلى مفهوم الاستماع والتحدّث.
٢.	أن يتبيّن معوقات الاستماع والتحدّث.
٣.	أن يتعرّف خطوات تدريس مهارتي الاستماع والتحدّث.
٤.	أن يتعرّف مجالات مهارة التحدّث وخصائص كل مجال
٥.	أن يستمع إلى النصوص المسموعة استماعاً جيداً.

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)
--	------------------------------	-----------------------------

الإسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs	العلاقة مع أهداف المادة CEOs	مخرجات التعلم للمادة (ILOs)	
المعرفة والفهم			A
.a	1	إتقان مصطلحات الاستماع والتحدّث والتمييز بينهما.	A1
.c	3	معرفة خصائص مجالات التحدّث .	A2
			A3
المهارات الذهنية			B
.c	2	القدرة على التغلّب على معوقات عمليتي الاستماع والتحدّث.	B1
			B2
			B3
المهارات الخاصة بالمادة			C
.b	4	تطبيق خطوات تدريس الاستماع والتحدّث في البيئة الصفية.	C1
			C2
			C3
المهارات القابلة للنقل			D
.a	5	القدرة على الاستماع إلى النصوص ورصد الأفكار الرئيسة والثانوية.	D1
.b	4	القدرة على التحدّث أمام الزملاء حول موضوع مقترح مراعيًا عناصر التحدّث ومقوماته.	D3
			D3

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

نتائج التعلّم المتحققة	الأسبوع	الموضوع
A1	.١	تعريف مصطلح الاستماع
A1	.٢	تعريف مصطلح الخطاب
A2	.٣	عناصر عملية الاستماع
B1	.٤	صفات المستمع الجيد
C1	.٥	أنواع الاستماع
D1	.٦	بعض دلالات لغة الجسد للمستمع
D1	.٧	استراتيجيات تساعد على تنمية مهارة الاستماع وكيفية اختياره
A2	.٨	مفهوم التحدّث وأهميته
C1	.٩	التواصل الشفوي والتواصل الكتابي
D3	.١٠	عوامل النجاح في التحدّث

D1	.١١	مراحل إعداد الحديث الجيد
C1	.١٢	خطوات تدريس المحادثة والتعبير الشفويّ
A2	.١٣	مجالات التحدّث
C1	.١٤	تطبيقات على مهارة الاستماع والخطاب
D3	.١٥	تطبيقات على ما ذكر أنفاً
	.١٦	الامتحان النهائي

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرات

السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

- يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
- يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).

- سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

هـ- إعطاء الدرجات

- سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة

متطلبات المادة

توافر المراجع اللازمة للمساق في مكتبة الجامعة.

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ✓ الامتحان الأول.
- ✓ الامتحان الثاني.

✓ الامتحان الكتابي النهائي. ✓ الواجبات. x التقارير المكتوبة. ✓ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة. x الاختبارات الشفهية.
--

مخرجات البرنامج التعليمية: (PLOS)

تصف نتائج تعلم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج.

.a	القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها.
.b	المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة.
.c	المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات.
.d	القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما.
.e	المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل.
.f	القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية

المسؤولون والتوقيعات

د. عمر العنبر	رئيس القسم	د. علي الخمايسة	منسق المادة
	التوقيع		التوقيع
2019/10/14	التاريخ	2019/10/14	التاريخ