**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: المصادر الأدبية واللغوية**

**رقم المادة:01013233**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | المصادر الأدبية واللغوية |
| رقم المادة: | 01013233 |
| الساعات المعتمدة: | 3 |
| ساعات التدريس: | 12-1 (ح ث خ) |
| المتطلبات السابقة: | - |
| البرنامج الأكاديمي: | بكالوريوس اللغة العربية وآدابها |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 01 |
| الجامعة: | جامعة الإسراء |
| الكلية: | الآداب |
| القسم: | اللغة العربية وآدابها |
| مستوى المادة: | الثالثة |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | 2019/2020الثاني |
| المؤهل الأكاديمي: | أستاذ دكتور |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا يوجد |
| لغة التدريس: | العربية |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 16/ 2/ 2020- 1/3/2020 |

منسق المادة:

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة: لا يوجد.  رقم المكتب: لا يوجد.  رقم الهاتف: لا يوجد.  الساعات المكتبية:لا يوجد.  الايميل: لا يوجد. |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس:**أ.د. هاشم صالح مناع**  رقم المكتب:2102  رقم الهاتف:**0096264711710 فرعي: 2385**  الساعات المكتبية: (1-2) الأحد/ (3-4) الثلاثاء.  الايميل:**hashim.manna@iu.edu.jo** |

وصف المادة

|  |
| --- |
| الفرق بين المصادر والمراجع.  - وظيفة المصادر الأدبية واللغوية وأهميتها.  - التعريف بأهم المصادر الأدبية واللغوية التي أسهمت في تشكيل التراث المعرفي العربي.  - آليات قراءة هذه المصادر، والاطلاع على منهجها.  - أنموذجات تطبيقية. |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| مع المكتبة العربية (دراسة في أمهات المصادر والمراجع المتصلة بالتراث)، د. عبد الرحمن عطبة، دار الأوزاعي، ط(3)، بيروت، 1986م . |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة، القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها   * **المصادر الأدبية واللغوية، د.عز الدين إسماعيل.** * **المكتبة العربية، د. سامي مكي العاني.** * **مناهج التأليف عند العلماء العرب، د.مصطفى الشكعة.** * **مكتبة الإسكندرية.** * **المكتبة الشاملة.** * مكتبة المصطفى http://www.al-mostafa.com * **موقع الوراق**<http://www.alwaraq.net/index> * الوقفية https://waqfeya.com * **شبكة الفصيح**<http://www.alfaseeh.com/vb/index.php> |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| **اطلاع الطلبة على المصادر والمراجع القديمة.** |  |
| **معرفة المصادر والمراجع الأدبية واللغوية الحديثة.** |  |
| **معرفة أسماء المعاجم وأصحابها.** |  |
| **معرفة كيفية استخدام المعاجم القديمة والحديثة.** |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | A |
| B | 1 | أن يطلع الطلبة على المصادر والمراجع القديمة | A1 |
| المهارات الذهنية | | | B |
| E,F | 2 | جعل الطالب قادراً على التمييز بين المعاجم القديمة والحديثة | B1 |
| المهارات الخاصة بالمادة | | | C |
| A, D | 3 | جعل الطالب قادراً على البحث عن المفردات الصعبة في الشعر القديم. | C1 |
| المهارات القابلة للنقل | | | D |
| C,E | 4 | تمكين الطالب من زيارة المكتبة | D1 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| التعرف إلى معاجم الألفاظ. | 1 | معاجم الألفاظ |
| تمكين الطالب من استخدام معاجم الألفاظ. | 2 | تطبيقات على معاجم الألفاظ |
| التعرف إلى معاجم المعاني والبلدان. | 3 | معاجم المعاني والبلدان |
| تمكين الطالب من استخدام معاجم المعاني والبلدان. | 4 | تطبيقات على معاجم المعاني والبلدان |
| الاطلاع على كتب التراجم. | 5 | كتب التراجم |
| القدرة على الإفادة من كتب التراجم، وتوظيفها. | 6 | تطبيقات على التراجم |
|  | - | الامتحان النصفي |
| تمكين الطالب من البحث في المصادر الأدبية، | 7 | المصادر الأدبية |
| القدرة على توظيف المصادر الأدبية، والإفادة منها. | 8 | تطبيقات على المصادر الأدبية |
| تمكين الطالب من البحث في المصادر النحوية، | 9 | المصادر النحوية |
| القدرة على توظيف المصادر النحوية، والإفادة منها. | 10 | تطبيقات على المصادر النحوية |
| تمكين الطالب من البحث في المصادر اللغوية. | 11 | المصادر اللغوية |
| القدرة على توظيف المصادر اللغوية، والإفادة منها. | 12 | تطبيقات على المصادر اللغوية |
| القدرة على التمييز بين المصادر القديمة. | 13 | تطبيقات على المصادر آنفة الذكر |
| القدرة على التمييز بين المصادر الحديثة. | 14 | تطبيقات على المصادر آنفة الذكر |
|  | - | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:   * المحاضرات. * مختبر عملي. * مختبر عملي – الكتروني. |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**  لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد**   * يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس. * يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.   **ج- إجراءات السلامة والصحة**  د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).**   * سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.   **هـ- إعطاء الدرجات**   * سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني. * سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.   **و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| * تفعيل الانترنت والمكتبة للاطلاع على الجديد في الموضوع. * مبادرات الطلبة لإثراء محتويات المساق. |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  ✔ الامتحان الأول.  ✔ الامتحان الثاني.  ✔الامتحان الكتابي النهائي.  ☐ الاختبارات القصيرة.  ☐الواجبات.  ☐ مشاريع تكاملية.  ☐ حالات دراسية.  ☐ التقارير المكتوبة.  ☐ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.  ☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.  ☐ العروض التوضيحية.  ☐ الاختبارات الشفهية.  ☐ أخرى |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |  |
| --- | --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. | |
| **القدرة على فهم النصوص الأدبية وتحليلها ونقدها.** |  |
| **المعرفة بالمهارات اللغوية والبلاغية معرفة سليمة.** |  |
| **المعرفة بمهارات وأساليب البحث العلمي والتفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات.** |  |
| **القدرة على استخدام القواعد النحوية واللغوية والتمييز بينهما.** |  |
| **المعرفة بمهارات العمل الجماعي والاتصال والتواصل.** |  |
| **القدرة على كتابة الأبحاث العلمية والنصوص الأدبية.** |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. عمر عبد الله العنبر** | **رئيس القسم** | **أ.د.هاشم صالح مناع** | **مدرس المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
| **16/ 2/ 2020** | **التاريخ** | **16/2/2020** | **التاريخ** |