

Program Learning Outcomes describe what students are expected to know and be able to do by the time of graduation. These relate to the knowledge, skills, and behaviours that students acquire as they progress through the program. A graduate of the (Nursing) program will demonstrate		Bloom Taxonomy Levels*
a	<b>Utilize</b> the evidence-based Scientific knowledge to provide nursing care and contribute to the development of the nursing profession	(6) Synthesis
b	<b>Incorporate</b> the concepts of responsibility and accountability when applying the standards of nursing profession and committing to the legal aspects controlling the profession.	(3) Application
c	<b>Provide</b> comprehensive nursing care related to <b>individuals', families and groups'</b> bio-psychosocial needs.	(5) Evaluation
d	<b>Use</b> critical observation and thinking skills when assessing health variables resulting from various health disorders to undertake appropriate clinical decisions.	(6) Synthesis
e	<b>Discuss</b> the administrative and leadership aspects with the practice of the nursing profession	(3) Application
f	Collaborate with the health team members in developing a comprehensive care plan <b>for individuals, families and groups. .</b>	(5) Evaluation
g	<b>Demonstrate</b> effective communication with patients and health team members using communication skills and information technology.	(3) Application
h	<b>Conduct</b> environmental risk assessment in the workplace at all stages of care.	(6) Synthesis
i	<b>Commit to</b> safety and quality standards in the provision of specialized nursing care <b>for individuals, families and groups. .</b>	(6) Synthesis

### المخرجات المتوقعة:

- عند الانتهاء من دراسة برنامج بكالوريوس في التمريض بنجاح، يتمتع الخريج بالقدرة على:
1. استخدام المعرفة العلمية المبنية على البراهين لتقديم الرعاية التمريضية والمساهمة في تطوير مهنة التمريض.
  2. دمج مفاهيم المسؤولية والمحاسبة عند تطبيق معايير مهنة التمريض والالتزام بالجوانب القانونية الضابطة للمهنة.
  3. توفير الرعاية التمريضية الشاملة المرتبطة بالاحتياجات البيولوجية والنفسية والاجتماعية للأفراد والأسر والمجموعات.
  4. توظيف مهارات الملاحظة والتفكير الناقد عند تقييم المتغيرات الصحية الناتجة عن الاضطرابات الصحية المختلفة لاتخاذ قرارات سريريته مناسبة.
  5. مناقشة الجوانب الإدارية والقيادية المرتبطة بممارسة مهنة التمريض.
  6. مشاركة أعضاء الفريق الصحي في رسم خطط العمل الشاملة للأفراد والأسر والمجموعات.
  7. الاتصال الفعال مع المستفيدين/المرضى وأعضاء الفريق الصحي باستخدام مهارات التواصل وتكنولوجيا المعلومات.

8. إجراء تقييم المخاطر البيئية في مكان العمل في جميع مراحل الرعاية.

9. الالتزام بمعايير ضمان السلامة والجودة في تقديم الرعاية التمريضية المتخصصة للأفراد والأسر والمجموعات.