



جامعة الإسرائ
كلية العلوم التربوية
قسم تربية الطفل
وصف مساقات درجة الماجستير في رياض الأطفال

Kindergarten Education Curriculum

المناهج التربوية لمرحلة رياض الأطفال (802725)

يهدف هذا المساق إلى التعرف على منهاج رياض الأطفال، من حيث الأساس الفلسفي الذي يستند إليه نظام رياض الأطفال عالمياً، الخصائص النمائية لأطفال الروضة، واقع أبعاد نظام رياض الأطفال في الأردن، المهام الوظيفية للعاملين في رياض الأطفال، مبنى روضة الأطفال، منشآت مبنى روضة الأطفال، تجهيزات روضة الأطفال، مواد التعليم في روضة الأطفال، الصحة في روضة الأطفال، ضبط النظام في روضة الأطفال، معلمة رياض الأطفال، المواد التربوية والنفسية التي على مديرة ومعلمة رياض الأطفال دراستهما، أساليب التعليم المقترح استخدامها في رياض الأطفال، أساليب التقويم المقترح استخدامها في رياض الأطفال، الصعوبات التي تواجه رياض الأطفال في الأردن.

**Seminar in Childhood
Studies**

حلقة بحث في دراسات الطفولة (802716)

يبحث هذا المساق في المفاهيم الأساسية للدراسات المتصلة بالطفولة، ومدى انتشارها وتعريفاتها المختلفة، وأسبابها، وخصائصها، وأساليب تقييمها وتشخيصها، وطبيعة البرامج والخدمات التي تفرضها هذه المرحلة في مجالات: التواصل، والتعليم الأكاديمي والتكيف والتدريب المهني، ويهدف إلى تحقيق الأهداف الآتية: التعريف بالمفاهيم الأساسية التي تركز على مرحلة الطفولة، بيان أهمية دراسة خصائص الأطفال، تعرف الدارسين بطرق دراسة الطفل، بيان أهمية الاتجاهات الإيجابية نحو الدراسة الموضوعية والبحث العلمي لمشكلات الأطفال وأساليب تربيتهم، إكساب الدارسين المهارات اللازمة لاستخدام الأساليب الفنية لدراسة الطفل وإطلاعهم على بعض نماذج الدراسة.

نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية (لمرحلة رياض الأطفال) (802713)

Teaching and Learning Theories and Educational Applications (for kindergarten)

يبحث هذا المساق في الجذور التجريبية الأولى في علم النفس بشكل عام ، وفي علم نفس التعلم بشكل خاص، ويبحث في إمكانية تطبيق نتائج التجارب المخبرية ، وتجارب الحيوانات على تعلم الإنسان، ويبحث في تفسير مفهوم العلوم : تعريفه وتفسيره من خلال المفاهيم العديدة المرتبطة به مثل: (التعب، النضج، الوراثة، البيئة، والاستعداد للتعلم... الخ) ، ويبحث في نظريات التعلم ، مثل: النظرية المعرفية ممثلة بكل من : (بياجه، وبرونر) ، والنظرية الجشطالتيّة ممثلة بكل من: (كوفكا، وكوهر ، وليفين) ، ويعنى المساق في كل نظرية من النظريات السابقة بالتعرف على تجاربها الكلاسيكية، وقوانينها، وتطبيقاتها التربوية، ومميزاتها، وجوانب الضعف فيها ؛ وبعد ذلك يعقد مقارنات بين النظريات ويربطها بمرحلة رياض الأطفال.

يهدف هذا المساق إلى التعرف على ذوي الحاجات الخاصة، ويتناول صفات الأطفال ذوي الحاجات الخاصة، والاتجاهات المتبعة في تصنيفهم، وفئاتهم، مثل: (الإعاقة العقلية، صعوبات التعلم)، والاضطرابات في التوافق، والاضطرابات الحسية: (السمعية، والبصرية)، واضطرابات التواصل، مثل: (عيوب النطق وصعوبات اللغة، والاضطرابات الحركية، والتفوق العقلي)، ويهدف إلى التعرف على أهم الاتجاهات المتبعة في رعاية الفئات المختلفة من ذوي الحاجات الخاصة، وتعليمها، ويتضمن عرض الاستراتيجيات المستخدمة في تطوير الإبداع والبرامج التربوية الخاصة بالمبدعين، وأساليب الكشف عن المبدعين، ويمارس تطبيقات مناسبة في هذا المجال.

Educational Technology and its Applications in kindergarten

تكنولوجيا التعلم وتطبيقاتها في رياض الأطفال (802714)

يهدف هذا المساق إلى التعرف بتكنولوجيا التعليم، وتطورها، وأثرها في حياة الإنسان المعاصر ومستقبله، ودور تكنولوجيا التعليم في حل المشكلات التربوية، وتقييم برامج تكنولوجيا التعليم.

Educational Research Methods

مناهج البحث التربوي (802715)

يهدف المساق إلى إكساب الدارس المهارات الضرورية لإجراء البحث التربوي، ويتناول طبيعة البحث التربوي، وأغراضه، وأنواعه، وتحديد مشكلة البحث، وكيفية مراجعة الأدب التربوي المتصل بالمشكلة، وقواعد التوثيق في تقرير البحث، وطرق اختيار العينات، وطرق جمع البيانات، ومناهج البحث المختلفة، وخصوصاً المنهج التجريبي والتصاميم التجريبية الحقيقية.

Developmental Psychology (Cognitive, Language, Physical, and Emotional)

علم نفس النمو (المعرفي واللغوي والجسدي والانفعالي) (806721)

يهدف المساق إلى تعريف الدارسين بخصائص نمو الأطفال منذ الولادة وحتى نهاية المرحلة الابتدائية، والعوامل المؤثرة في نموهم، وتعلمهم، ويهدف إلى إكساب الطلبة مهارة الملاحظة لمظاهر النمو لدى الأطفال، وتمييز المظاهر وفق نوع السلوك، وتقديم المساعدة اللازمة؛ للإسهام في تحقيق النمو لدى الطفل.

Children's Literature and Culture

أدب الطفل وثقافته (802724)

يهدف المساق إلى التعرف على أهمية أدب الأطفال، وأشكاله، ونشؤه، وتطوره عربياً وعالمياً، والمقاييس التي يتم على أساسها اختيار الأدب للطفل، وأثره على النمو الشامل للطفل، والطرق التي تعزز استخدام أدب الأطفال، ويهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب مهارات الإفادة من وسائل تثقيف الطفل في بناء شخصيته، وتشتمل دراسة هذا المساق على فلسفة التثقيف، وأهدافها ومصادرها من: (تراث، وقصة، ومسرح، وصور ثابتة، ومتحركة، ورحلات، وزيارات)، وما تقوم به هذه المصادر والوسائط من تنمية مهارات الطفل اللغوية وإثارة لخياله.

**Planning and Development of Child
Education Programs**

تخطيط برامج تربية الطفل وتطويرها (802711)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الدارسين بالبرامج الشائعة لتربية الأطفال، وتنمية قدراتهم على تخطيط وتحليل البرامج، وفهم الأسس التي يجب مراعاتها في تخطيط البرامج، وتنمية مهارات الدارسين في تحديد الأهداف التربوية الخاصة بالبرامج، وإعداد خطة للأنشطة الملائمة لها، وتحديد المصادر التعليمية، وتنظيم المكان، وتقييم المواد التعليمية.

Child and Society

الطفل والمجتمع (802722)

يهدف هذا المساق تعريف الدارسين على المفاهيم، والمبادئ، والنظريات، والتطبيقات الأساسية المتصلة بالتنمية الاجتماعية للطفل في الأسرة والمجتمع، وأثرها على نمو الطفل وتعلمه، ويسعى إلى تحسين أنماط التنشئة الاجتماعية التي يتعرض لها الطفل.

**Psychological and Family Counseling
in Kindergarten**

**الإرشاد النفسي والأسري في مرحلة رياض
الأطفال (802712)**

يهدف هذا المساق إلى التعرف على ماهية الإرشاد النفسي، والأسري، وخلفيته التاريخية وأهدافه، ومبرراته، ويتناول سيكولوجية العلاقات الأسرية، ودور الأسرة في التكيف النفسي والاجتماعي للفرد، والنظريات المختلفة المفسرة لظهور الاضطرابات النفسية في الأسرة، ويتناول الاتجاهات الحديثة في أساليب الإرشاد الأسري، ودور المرشد الأسري في إدارة جلسات وبرامج الإرشاد الأسري، وأبرز المشكلات الأسرية، بالإضافة إلى التعرف على أدوات التشخيص، والقياس المتوفرة في مجال الإرشاد الأسري.

Kindergarten English Readings

**قراءات باللغة الانجليزية في رياض الأطفال
(802720)**

يهدف هذا المساق إلى تعريف الدارسين بأهداف وأساليب تدريس مهارات الاتصال اللغوية بشكل عام، واللغة الانجليزية بشكل خاص: (الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة)، ويهدف إلى تدريب الطلبة على طرق تدريس مهارات الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة، وطرق دمجها، وطرق التقويم فيها، وتحديد معوقات تعلم تلك المهارات في مرحلة رياض الأطفال، واقتراح الحلول لها.

Kindergarten Institutions Management

إدارة مؤسسات رياض الأطفال (802726)

يهدف هذا المساق إلى التعرف على مفهوم مؤسسات الطفولة، ونشأتها، ومقرها، وتعريف الطالب بمؤسسات الطفولة العربية المحلية في الأردن، وبعض المؤسسات العربية مع إعطاء نبذة مختصرة عن بعض المؤسسات الأهلية والدولية، والتعرف على الخدمات، والإنجازات، والإسهامات الخاصة بكل مؤسسة في مجال الاهتمام بمرحلة رياض الأطفال، وتحديد الطبيعة التي تتميز بها إدارة رياض الأطفال عن إدارة المراحل الأخرى.