

مصفوفة ارتباط مخرجات التعلم لبرنامج بكالوريوس هندسة البرمجيات بعناصر رؤية ورسالة كلية تكنولوجيا المعلومات

رقم القرار مجلس الكلية:	تاريخ القرار:
رقم التوصية لجنة النوعية وضبط الجودة والتخطيط الاستراتيجي وإدارة المخاطر	تاريخ التوصية:
الجهة المسؤولة عن القرار:	
1. لجنة النوعية وضبط الجودة 2. مجلس الكلية	

الرؤية:	"نحو برامج ريادية ومتميزة في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الرقمية"
الرسالة:	إعداد الكوادر العلمية المؤهلة في تكنولوجيا المعلومات وتعزيز المفاهيم والمهارات اللازمة بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل محلياً وإقليمياً.

مخرجات التعلم لبرنامج بكالوريوس هندسة البرمجيات	<ol style="list-style-type: none"> 1. تحليل المشكلات الحاسوبية المعقدة وتطبيق مبادئ الحوسبة وغيرها من المجالات ذات العلاقة لتحديد الحلول المناسبة. 2. تصميم وتنفيذ وتقييم حلول حوسبية تلبية مجموعة من المتطلبات الحاسوبية المحددة في نطاق التخصص. 3. التواصل الفعال في مختلف السياقات المهنية. 4. إدراك المسؤوليات المهنية، والحكم على الأمور التي تتعلق بممارسات الحوسبة بشكل مبني على المبادئ القانونية والأخلاقية. 5. العمل بفعالية من خلال الانخراط في الفعاليات التي تتعلق بالتخصص سواء كقائد أو كعضو في فريق. 6. تطبيق مبادئ ومنهجيات هندسة البرمجية وأدواتها وممارساتها الموصى بها من أجل تطوير حلول برمجية تلبية الاحتياجات وتتمتع بجودة وكفاءة عالية.
--	--

مصفوفة ارتباط رسالة ورؤية كلية تكنولوجيا المعلومات مع مخرجات التعلم
لبرنامج بكالوريوس هندسة البرمجيات

الابتكار وخدمة المجتمع	البحث العلمي	العملية التعليمية المتميزة	عناصر الرؤية والرسالة مخرجات التعلم
✓	✓	✓	تحليل المشكلات الحاسوبية المعقدة وتطبيق مبادئ الحوسبة وغيرها من المجالات ذات العلاقة لتحديد الحلول المناسبة.
✓		✓	تصميم وتنفيذ وتقييم حلول حوسبية تلبية مجموعة من المتطلبات الحاسوبية المحددة في نطاق التخصص.
✓	✓	✓	التواصل الفعال في مختلف السياقات المهنية.
✓		✓	إدراك المسؤوليات المهنية، والحكم على الأمور التي تتعلق بممارسات الحوسبة بشكل مبني على المبادئ القانونية والأخلاقية.
✓	✓	✓	العمل بفعالية من خلال الانخراط في الفعاليات التي تتعلق بالتخصص سواء كقائد أو كعضو في فريق.
✓	✓	✓	تطبيق مبادئ ومنهجيات هندسة البرمجية وأدواتها وممارساتها الموصى بها من أجل تطوير حلول برمجية تلبية الاحتياجات وتتمتع بجودة وكفاءة عالية.