

كلية التمريض
التقرير الختامي لسير العملية التدريسية
المواد المطروحة على الفصل الدراسي الأول – العام الجامعي 2026/2025

أولاً: تقرير الإنجاز في مواد السنة الأولى

| نسبة انجاز المادة بالارتباط مع مخرجات البرنامج | | | | | | | | | رقم المادة | اسم المادة |
|--|--------------|--------------|--------------|------|--------------|------|--------------|--------------|--------------------------|----------------------|
| PLO9 | PLO8 | PLO7 | PLO6 | PLO5 | PLO4 | PLO3 | PLO2 | PLO1 | | |
| 0.727 | | | | | | | 0.733 | 0.685 | 0901110 | مقدمة في علم التمريض |
| | | | | | | | | | 1 | |
| 0.71 | 0.791 | 0.668 | 0.701 | | 0.684 | | 0.69 | 0.719 | 09011201 | اساسيات التمريض (ن) |
| 0.81 | 0.81 | 0.803 | 0.81 | | 0.825 | | 0.803 | 0.879 | 0901120 | اساسيات التمريض (ع) |
| | | | | | | | | | 2 | |
| 0.739 | 0.764 | 0.735 | 0.755 | | 0.731 | | 0.742 | 0.731 | معدل نسبة الانجاز | |
| جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | ضعيف | جيد جدا | ضعيف | جيد جدا | جيد جدا | وصف نسبة الانجاز | |

تحليل نسب الإنجاز لمخرجات مواد السنة الأولى:

- الأداء العام: حققت السنة الأولى معدل نسبة إنجاز عام يتراوح بين (0.731 - 0.764)، مما يضع كافة المخرجات المحققة في تصنيف "جيد جداً".
- يلاحظ وجود نسبة انجاز "ضعيف" في المخرجين PLO3 و PLO5 الا ان المواد لم تغطي هاذين المخرجين لهذا لم يتم اتخاذ هذه النتيجة بعين الاعتبار، وسيتم التواصل مع الجهات المعنية لمشاركتهم هذه الملاحظة ومتابعة ما يلزم بشأنها.
- وجد أن بعض نسب إنجاز مادة اساسيات التمريض (ن) تحتاج إلى تطوير في بعض المخرجات مثل PLO7, PLO4, PLO2, مما يستلزم وضع خطط تحسينية.
- يلاحظ أن مادة "أساسيات التمريض (عملي)" حققت نسب إنجاز مرتفعة وصلت إلى 0.879، مما ساعد في رفع المعدل العام للسنة.

ثانياً: تقرير الإنجاز في مواد السنة الثانية

| نسبة انجاز المادة بالارتباط مع مخرجات البرنامج | | | | | | | | | رقم المادة | اسم المادة |
|--|--------------|--------------|--------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|----------------------------|
| PLO9 | PLO8 | PLO7 | PLO6 | PLO5 | PLO4 | PLO3 | PLO2 | PLO1 | | |
| | | | | | 0.733 | 0.731 | | 0.747 | 09012101 | الفسولوجيا المرضية للتمريض |
| 0.843 | | 0.781 | | | 0.843 | | | 0.770 | 09012105 | التقييم الصحي (مختبر) |
| 0.7 | | | | | 0.698 | | | 0.701 | | |
| 0.736 | | 0.716 | | | 0.716 | 0.736 | 0.736 | 0.736 | 09012111 | تمريض صحة البالغين 1 (ن) |
| 0.749 | 0.749 | 0.784 | 0.815 | | 0.811 | 0.817 | 0.813 | 0.811 | 09012112 | تمريض صحة البالغين 1 (ع) |
| 0.671 | | 0.708 | | | 0.717 | 0.726 | 0.741 | 0.764 | 09012113 | تمريض صحة البالغين 2 (ن) |
| 0.824 | 0.824 | 0.73 | 0.73 | | 0.821 | 0.787 | 0.824 | 0.718 | 09012114 | تمريض صحة البالغين 2 (ع) |
| | | 0.739 | | | | | 0.727 | | 09022131 | مهارات الاتصال |
| 0.621 | | | 0.607 | | 0.69 | 0.621 | | 0.709 | 09022201 | التغذية في الصحة والمرض |
| 0.621 | | | 0.607 | | 0.639 | 0.666 | | 0.658 | 09022221 | نمو وتطور |
| | | | | | 0.625 | | | 0.723 | 09022241 | الإحصاء الحيوي |
| 0.738 | 0.730 | 0.742 | 0.741 | | 0.730 | 0.737 | 0.752 | 0.734 | معدل نسبة الانجاز | |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|
| جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | ضعيف | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | وصف نسبة الانجاز |
|---------|---------|---------|---------|------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|

تحليل نسب الإنجاز لمخرجات مواد السنة الثانية:

- الأداء العام: يلاحظ أن معدل الإنجاز لغالبية المخرجات عند تصنيف "جيد جداً" بنسب تتراوح بين (0.730 - 0.752).
- يلاحظ وجود نسبة انجاز "ضعيف" في المخرج PLO5 حيث صُنف "ضعيف" نظراً لعدم تغطيته من قبل أي مواد (تم الإشارة الى مثل هذه الملاحظة أعلاه ضمن مواد السنة الأولى).
- وجد أن نسب إنجاز بعض مواد السنة الثانية تحتاج إلى تطوير في بعض المخرجات مما يستلزم وضع خطط تحسينية وهي كالاتي:
 - التقييم الصحي (مختبر) PLO4
 - تمريض صحة البالغين 2 (ن) PLO9
 - التغذية في الصحة والمرض PLO3- PLo4- PLO6- PLO9
 - نمو وتطور PLO1- PLO3- PLO4- PLO6- PLO9
 - الإحصاء الحيوي PLO4
- يلاحظ ان المادتين "تمريض صحة البالغين 1 (ع)"، و"تمريض صحة البالغين 2 (ع)" أظهرت نسب ممتازة في تغطية العديد من المخرجات بنسب تزيد عن 0.80.

ثالثاً: تقرير الإنجاز في مواد السنة الثالثة

| نسبة انجاز المادة بالارتباط مع مخرجات البرنامج | | | | | | | | | رقم المادة | اسم المادة |
|--|--------------|--------------|--------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|-----------------------------|
| PLO9 | PLO8 | PLO7 | PLO6 | PLO5 | PLO4 | PLO3 | PLO2 | PLO1 | | |
| | | | | | 0.741 | 0.741 | 0.741 | 0.741 | 09013122 | تمريض صحة الام (نظري) |
| 0.763 | 0.763 | 0.737 | 0.746 | | 0.757 | 0.745 | 0.75 | 0.757 | 09013123 | تمريض صحة الام (عملي) |
| | | 0.657 | 0.657 | | | 0.744 | 0.733 | 0.733 | 09023103 | تمريض الطوارئ والكوارث |
| | | 0.749 | | | | | | | 09023104 | اللغة الانجليزية للتمريض(2) |
| 0.801 | | 0.801 | | | 0.758 | 0.666 | 0.758 | 0.693 | 09023221 | تمريض صحة الطفل (ن) |
| 0.735 | 0.773 | 0.735 | 0.744 | | 0.773 | 0.734 | 0.734 | 0.744 | 09023222 | تمريض صحة الطفل (ع) |
| | | 0.72 | | | | | 0.714 | 0.710 | 09023241 | البحث في التمريض |
| 0.633 | | 0.633 | 0.702 | | 0.652 | 0.771 | | 0.742 | 09023251 | المشورة والتثقيف الصحي |
| 0.733 | 0.768 | 0.725 | 0.720 | | 0.738 | 0.736 | 0.740 | 0.730 | | معدل نسبة الانجاز |
| جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | ضعيف | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | | وصف نسبة الانجاز |

تحليل نسب الإنجاز لمخرجات مواد السنة الثالثة:

- الأداء العام: وجد أن نسب أنجاز مواد السنة الثالثة حققت "جيد جداً" في كافة المخرجات التي تم قياسها.
- وجد أن نسب إنجاز بعض مواد السنة الثالثة تحتاج إلى تطوير في بعض المخرجات مما يستلزم وضع خطط تحسينية وهي كالاتي:
 - مادة تمريض الطوارئ والكوارث: سجلت 0.657 في المخرجين PLO6 و PLO7.

- تـمـريـض صـحـة الطـفـل (ن) نـسـب أنـجـاز تـحـتـاج الـى تـطـوـير فـي المـخـرجـين PLO1 – PLO3
- مـادـة المـشـورـة و التـثـقـيـف الصـحـي: سـجـلت 0.652 فـي المـخـرج PLO4 ، و 0.633 فـي المـخـرجـين PLO7 و PLO9

رابعاً: تقرير الإنجاز في مواد السنة الرابعة

| نسبة إنجاز المادة بالارتباط مع مخرجات البرنامج | | | | | | | | | رقم المادة | اسم المادة |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|---------------------------|
| PLO9 | PLO8 | PLO7 | PLO6 | PLO5 | PLO4 | PLO3 | PLO2 | PLO1 | | |
| 0.788 | | 0.778 | | | 0.841 | 0.789 | 0.778 | 0.808 | 09024131 | تمريض الصحة النفسية (ن) |
| 0.72 | 0.719 | 0.792 | 0.743 | | 0.719 | 0.719 | 0.72 | 0.72 | 09024132 | تمريض الصحة النفسية (ع) |
| | | | | 0.726 | | | 0.8 | | 09024101 | قضايا وأخلاقيات |
| 0.651 | | 0.7 | | 0.643 | | | 0.639 | | 09024141 | الإدارة وضمان الجودة (ن) |
| 0.754 | 0.77 | 0.77 | 0.72 | 0.814 | | | 0.814 | | 09024142 | الإدارة وضمان الجودة (ع) |
| 0.863 | 0.85 | 0.85 | 0.75 | 0.863 | | | 0.863 | | | |
| 0.78 | | 0.667 | | | 0.78 | 0.786 | 0.667 | 0.790 | 09024211 | تمريض العناية الحثيثة (ن) |
| 0.506 | 0.506 | 0.506 | | | 0.583 | 0.583 | 0.686 | 0.722 | 09024251 | تمريض صحة المجتمع (ن) |
| | | 0.828 | 0.818 | | 0.812 | 0.809 | 0.793 | 0.788 | 09024252 | تمريض صحة المجتمع (ع) |
| ++0.722 | 0.722 | 0.735 | 0.718 | 0.735 | 0.741 | 0.741 | 0.741 | 0.718 | 09024291 | التدريب السريري |
| 0.721 | 0.713 | 0.736 | 0.749 | 0.751 | 0.755 | 0.750 | 0.752 | 0.768 | معدل نسبة الإنجاز | |
| جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | وصف نسبة الإنجاز | |

تحليل نسب الإنجاز لمخرجات مواد السنة الرابعة:

- الأداء العام: تعد السنة الرابعة الأفضل أداءً في نسب إنجاز المخرجات، حيث حققت تصنيف "جيد جداً" في جميع المخرجات بلا استثناء من PLO1 إلى PLO9.
- أعلى المخرجات: المخرج PLO1 حقق أعلى نسبة إنجاز بواقع 0.768.
- التدريب السريري: نسب إنجاز مخرجات التعلم لمادة التدريب السريري حققت نسباً متوازنة في جميع المخرجات (حوالي 0.741).
- المخرجات التي تحتاج تطوير (0.5-0.69) هي كالاتي:
 - مادة تمريض صحة المجتمع (ن): حققت أقل نسبة إنجاز في غالبية مخرجات البرنامج حيث كانت النسب أقل من 0.6 في خمسة مخرجات وهي (PLO3, PLO4, PLO 7, PLO8, PLO9).
 - مادة الإدارة وضمان الجودة (ن): حققت نسبة 0.639 في المخرج PLO2 و 0.643 في المخرج PLO5
 - مادة تمريض العناية الحثيثة (ن): حققت نسبة 0.667 في المخرجين PLO2 و PLO7.
 - يلاحظ ان مادة "تمريض صحة المجتمع (ع)" أظهرت نسب ممتازة في تغطية معظم المخرجات بنسب فوق 0.80.

الخلاصة:

معدل نسبة الإنجاز الكلي

| NQF | معرفة | معرفة | مهارة | مهارة | معرفة | كفاية | مهارة | كفاية | كفاية |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| مخرجات العلم | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
| معدل نسبة الانجاز | 0.739 | 0.748 | 0.740 | 0.737 | 0.751 | 0.737 | 0.735 | 0.735 | 0.732 |
| وصف نسبة الانجاز | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً |
| عدد المواد / PLO | 26 | 24 | 19 | 23 | 5 | 14 | 24 | 12 | 22 |
| عدد الطلاب الكلي | 672 | 671 | 502 | 556 | 149 | 509 | 547 | 501 | 671 |
| عدد الطلاب الذين حققوا نسبة الانجاز | 318 | 346 | 251 | 271 | 61 | 293 | 268 | 292 | 316 |
| نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة الانجاز | 0.473 | 0.515 | 0.5 | 0.487 | 0.409 | 0.575 | 0.489 | 0.582 | 0.470 |

تبين الخلاصة ان نسب الإنجاز لجميع مخرجات البرنامج مطمئنة. الا انه خلال مناقشتها في مجلس الكلية في جلسته رقم 18 بتاريخ 2026/4/14 قرر المجلس ما يلي:

- إعادة النظر في نسب القطع بحيث تتماشى مع نسب القطع المعتمدة بالجامعة (بحيث يتم إضافة نسبة قطع تمثل فئة " جيد).
- متابعة الأقسام لأعضاء الهيئة التدريسية في وضع وتنفيذ خطط تحسينية في المواد التي اظهر التحليل ضعف مساهمتها بشكل فاعل في تحقيق نسب انجاز لمخرجات البرنامج تصل بالأقل الى 0.7.

معلومات إضافية تبين مخرجات البرنامج باللغتين العربية والانجليزية:

نسب القطع المستخدمة في التحليل:

| # | التقييم | نسب القطع | المدى |
|---|----------|-----------|------------|
| 1 | ضعيف | 59 | اقل من 60 |
| 2 | تطوير | 69 | 60 – 69.99 |
| 3 | جيد جداً | 83 | 70 – 83.99 |
| 4 | ممتاز | 100 | 84-100 |

المخرجات المتوقعة:

عند الانتهاء من دراسة برنامج بكالوريوس في التمريض بنجاح، يتمتع الخريج بالقدرة على:

1. استخدام المعرفة العلمية المبنية على البراهين لتقديم الرعاية التمريضية والمساهمة في تطوير مهنة التمريض.
2. دمج مفاهيم المسؤولية والمحاسبة عند تطبيق معايير مهنة التمريض والالتزام بالجوانب القانونية الضابطة للمهنة.
3. توفير الرعاية التمريضية الشاملة المرتبطة بالاحتياجات البيولوجية والنفسية والاجتماعية للأفراد والأسر والمجموعات.

4. توظيف مهارات الملاحظة والتفكير الناقد عند تقييم المتغيرات الصحية الناتجة عن الاضطرابات الصحية المختلفة لاتخاذ قرارات سريريته مناسبة.
5. مناقشة الجوانب الإدارية والقيادية المرتبطة بممارسة مهنة التمريض.
6. مشاركة أعضاء الفريق الصحي في رسم خطط العمل الشاملة للأفراد والأسر والمجموعات.
7. الاتصال الفعال مع المستفيدين/المرضى وأعضاء الفريق الصحي باستخدام مهارات التواصل وتكنولوجيا المعلومات.
8. إجراء تقييم المخاطر البيئية في مكان العمل في جميع مراحل الرعاية.
9. الالتزام بمعايير ضمان السلامة والجودة في تقديم الرعاية التمريضية المتخصصة للأفراد والأسر والمجموعات.

مخرجات البرنامج باللغة الإنجليزية:

| Program Learning Outcomes describe what students are expected to know and be able to do by the time of graduation. These relate to the knowledge, skills, and behaviors that students acquire as they progress through the program. A graduate of the (Nursing) program will demonstrate the following: | | Bloom Taxonomy Levels* |
|--|---|------------------------|
| a | Utilize evidence-based scientific knowledge to provide nursing care and contribute to the development of the nursing profession | (6) Synthesis |
| b | Incorporate the concepts of responsibility and accountability when applying the standards of nursing profession and committing to the legal aspects controlling the profession. | (3) Application |
| c | Provide comprehensive nursing care related to individuals', families and groups' bio-psychosocial needs. | (5) Evaluation |
| d | Use critical observation and thinking skills when assessing health variables resulting from various health disorders to undertake appropriate clinical decisions. | (6) Synthesis |
| e | Discus the administrative and leadership aspects with the practice of the nursing profession | (3) Application |
| f | Collaborate with the health team members in developing a comprehensive care plan for individuals, families and groups. . | (5) Evaluation |
| g | Demonstrate effective communication with patients and health team members using communication skills and information technology. | (3) Application |
| h | Conduct environmental risk assessment in the workplace at all stages of care. | (6) Synthesis |
| i | Commit to safety and quality standards in the provision of specialized nursing care for individuals, families and groups. . | (6) Synthesis |