

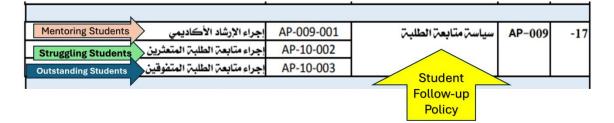


## 3.3.5 Mental health support

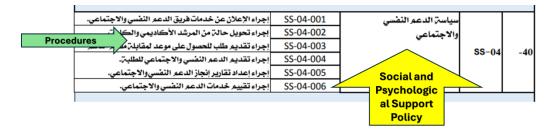
Well-being issues for students and staff are often multifaceted, including family challenges, financial difficulties, feelings of isolation, social pressures, anxiety, and academic stress. To help students thrive academically, Isra University recognises the importance of promoting wellness and fostering a campus culture that prioritises well-being as a core value. Efforts are also underway to reduce the stigma surrounding mental health issues.

Isra University is deeply committed to supporting student wellbeing, which can contribute to improved academic performance, retention, and graduation rates. Students who experience a stronger sense of well-being and belonging often exhibit higher motivation, greater self-confidence, and increased engagement and achievement.

Taking care of student wellbeing and mental health starts at the mentoring stage where each academic is responsible for mentoring a group of students and regular meeting are required to ensure that students' progress into their academic degree very well. There is a clear policy and regulations for mentoring. When a tutor identified any mental health issues, the student is referred to a university-based clinic "Psychological Support and Counselling". The clinic is located in the psychology department.



Since 2020 the university acknowledged the important of psychological support and established a series of policy and procedures as well as a committee for psychological and counselling that is responsible for the clinic.







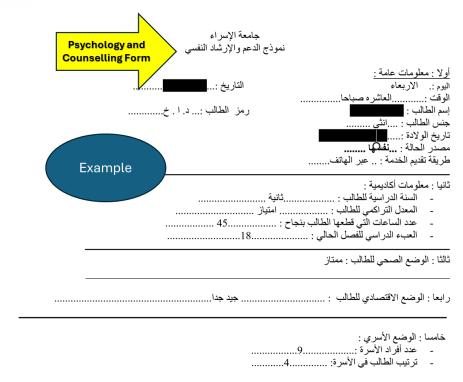
Proci	dent Office		. 11
Flesh	dent office		كتب الرئيس
Ref: .			قم:
Date	:		اريخ: ٢٠٠٠ الم ١٠٠٠٠ الديني: ٢٠٠٠ الديني:
		ــامي خرابشـــة  المحترم	الدكتور س
		أ. عميد شؤون الطلبة	ق.
svcholo	gical Suppor	rt l	
	ounselling	بل لجنة فريق الدعم والإرشاد النفسي	الموضوع : تشكر
Cor	nmittee		
Cor			
Cor		نوحة لي قررت: تشكيل لجن	عمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Cor		•	عمــــلاً بالصـــــلاحيات المم والارشاد النقسي بر ناسة و عضوية كل ه
Cor		•	
Cor	ة فريـق الـدعم	ىن السادة:	والارشاد النفسي برئاسة وعضوية كل
Cor	ة فريـق الـدعم رئيساً	ىن السادة: رئيس قسم علم النفس في كلية الأداب	والأرشاد النفسي برئاسة و عضوية كل ه الدكتور مالك يوسف الغطب
Cor	ة فريـق الـدعم رئيساً مقرراً	ن السادة: رئيس قسم علم النفس في كلية الأداب عضو هيئة تدريس في كلية العلوم التربوية	والارشاد النفسي بر ثامية و عضوية كل ه الدكتور مالك يوسف الخطيسيا الدكتورة أسسماء ناصر الخوالدة
Cor	ةً فريـق الـدَعم رئيساً مقرراً عضواً	سَ السادة: رئيس قسـم علم النة س في كلية الاداب عضو هيئة تدريس في كلية العلوم التربوية عضو هيئة تدريس في كلية في كلية الاداب	والأرشاد النفسي برئاسة و عضوية كل ه الدكتور مالك يوسف الخطبسا الدكتورة أسسماء ناصر الخوالدة الأستاذ الدكتورة زهرية عبد الحق
Cor	ة فريـق الـدعم رئيساً مقرراً عضواً عضواً	سَ السادة: رئيس قسم علم النفس في كلية الأداب عضو هيئة تدريس في كلية العلوم التربوية عضو هيئة تدريس في كلية في كلية الأداب عضو هيئة تدريس في كلية في كلية الأداب	والارشاد النفسي برئاسة و عضوية كل ه الدكتور مالك يوسف الخطبسا الدكتورة أسسماء ناصر الخوالدة الأستاذ الدكتورة زهرية عبد الحق الدكتورة حنسان جميسل هدسسة
Cor	لة فريـق الـدعم رئيساً مقرراً عضواً عضواً	ن السادة: رئيس قسم علم النقس في كلية الأداب عضو هيئة تدريس في كلية العلوم التربوية عضو هيئة تدريس في كلية في كلية الأداب عضو هيئة تدريس في كلية في كلية الأداب عضو هيئة تدريس في كلية العلوم التربوية	والارشاد النقسي بر ئاسة و عضوية كل ه الدكتور مالك يوسف الخطبسيا الكتورة أسسماء ناصر الخوالدة الأستاذ الدكتورة زهرية عبد الحق الدكتورة حنسان جميسل هلسسة الدكتور عبد الرؤوف اليمانسي
Cor	لة فريىق الىلىمى رئيساً مقرراً عضواً عضواً عضواً	ن السادة: رئيس قسم علم النفس في كلية الأداب عضو هيئة تدريس في كلية العلوم التربوية عضو هيئة تدريس في كلية في كلية الأداب عضو هيئة تدريس في كلية العلوم التربوية عضو هيئة تدريس في كلية العلوم التربوية	والارشاد النفسي بر ناسة و عضوية كل ه الدكتور مالك يوسف الخطبــــا الدكتورة أســـماء ناصر الخوالدة الأستاذ الدكتورة زمرية عبد الحق الدكتورة حنــان جميــل هلســة الدكتورة رائيـــا فريحــــات الدكتورة رائيــا فريحـــات

Each year, the department presents a comprehensive report detailing the number of cases and types of assistance provided to both staff and students. Special forms for counselling and intervention are also available. The department, established in July 2020, is led by a professor from a different faculty who specialises in mental health. This group continues to offer essential support to students and staff experiencing mental health challenges. The department's aims include:

- Providing psychological and social support to students and staff through individual and group counselling sessions.
- Studying behavioural phenomena and issues that may arise among university students and working to find appropriate solutions, while helping students integrate into the university environment.
- Offering necessary support to students facing academic challenges and fostering their skills development.
- Organising regular educational and psychological lectures and seminars.
- Issuing periodic educational and psychological awareness publications.







The university has also organised various activities to support mental health. Below are highlights of two major events: On November 27, 2019, a free training course titled *Psychological First Aid* was held by the Deanship of Student Affairs and the Office of Career Guidance and Graduate Follow-up, in cooperation with international trainer Khaled Al-Othman. The course aimed to equip students with psychological intervention skills for situations involving children, disasters, and domestic violence. It also sought to enhance psychological awareness and promote high-quality primary psychological assistance within the community.

## https://www.iu.edu.jo/index.php/ar/all-news/2974-2019-11-27-08-40-52

At IU mental health is given a great emphasis and there are expert in mental health in various departments and faculties such as nursing, pharmacy and psychology. Here are a few examples of recent publications in the field of mental health by faculty members of the Pharmacy Department, demonstrating their commitment to conducting cutting-edge research in this challenging area. The research addressed mental health issues in Jordan and samples were collected from IU/

- 1- Smart phone addiction and its mental health risks among university students in Jordan: a crosssectional study; <u>View article</u>
- 2- Suicide literacy mediates the path from religiosity to suicide stigma among Muslim community adults: Cross-sectional data from four Arab countries; <u>View article</u>
- 3- <u>Mental illness stigma as a moderator in the relationship between religiosity and help-seeking</u> <u>attitudes among Muslims from 16 Arab countries; View article</u>